

新疆维吾尔自治区第一届职业技能大赛

育婴员项目

技术工作文件

新疆维吾尔自治区第一届职业技能大赛组委会技术保障组

2022 年 6 月

目 录

一、项目介绍.....	1
(一) 项目描述.....	1
(二) 考核目的.....	1
(三) 选手应具备的能力.....	1
二、竞赛项目.....	2
(一) 竞赛内容.....	2
(二) 竞赛时长.....	2
三、评判标准.....	3
(一) 分数和成绩统计方法.....	3
(二) 评分标准.....	4
(三) 评价分和主观分.....	4
(四) 裁判员构成和分工.....	4
(五) 竞赛原则.....	5
四、竞赛相关设施设备.....	5
(一) 竞赛设备.....	5
(二) 赛场材料和工具.....	6
(三) 选手自备的设备和工具.....	7
(四) 禁止自带使用的工具材料.....	8
(五) 裁判员使用的设备和工具.....	8
五、赛场布局要求.....	9
(一) 赛场面积和基础设施要求.....	9
(二) 场地布局示意图.....	9
六、项目特别规定.....	9
(一) 赛前.....	10
(二) 赛中.....	10
(三) 赛后.....	11
(四) 违规情形.....	11
(五) 争议解决.....	11
七、健康、安全和环保要求.....	11
(一) 人员安全、健康要求.....	11
(二) 场地安全、健康安排.....	12
(三) 疫情防控.....	12

一、项目介绍

（一）项目描述

育婴员是在 0~3 岁婴幼儿家庭从事婴幼儿日常生活照料、护理和辅助早期成长的人员。其职业能力要求达到人格健全，身心健康，视觉、听觉正常，动作灵活，观察敏锐，良好语言表达能力，具有爱心、耐心和责任心。育婴员必须了解不同年龄阶段婴幼儿身心发展特点，熟悉不同年龄阶段婴幼儿日常生活照料、护理与早期教育的内容，掌握各模块操作的基本方法与要求，做到关爱幼儿，顺应发展，科学养育。

（二）考核目的

本项目按照《育婴员国家职业技能标准》（2019 年版）三级/高级工基本要求和工作要求，结合当前育婴职业发展的需求，适当增加新知识、新技术(设备)、新技能及职业道德等相关内容，依据安全规程、突出操作规范、关注操作细节进行竞赛。

（三）选手应具备的能力

1. 参赛选手能够根据工作要求，选用合适的物品与工具，按照规范的操作程序与方法，进行婴幼儿生活照料、日常保健与护理、健康与管理或辅助早期教育活动。
2. 在各模块竞赛中，参赛选手既能够以规范熟练动作进行模拟操作，也能够使用普通话以准确清晰的口语进行叙述操作要求，并演示与婴幼儿的对话活动。
3. 在各模块操作中，参赛选手务必关爱婴幼儿，确保婴幼儿安全。

二、竞赛项目

本次竞赛仅包括实际操作部分。有关该项技能的知识理解将通过选手的技能表现予以考核，不设单独理论考试。

（一）竞赛内容

以《育婴员国家职业技能标准》（2019版）三级（高级工）要求为主，包括生活照料、保健与护理、健康与管理、教育实施四部分。按照高级别涵盖低级别的要求，赛题中初、中、高各级在总试题量中各占一定比例。结合工作实际，本项目不单独设理论考核，而将理论考核融入技能操作考核过程中，即每个模块包含模拟操作部分和相关理论口述部分。每位选手独立参赛，选手先完成模拟操作部分，再依次口述理论部分问题。模拟操作主要考查参赛选手实际操作的规范性、熟练性、实用性、创新性、参赛选手实际应用、应急处置等能力和技巧。口述理论试题主要考查参赛选手相关的基础知识情况。

本项目试题范围详见附件，赛前不做修改；模块A《沐浴》、模块C《为2个月婴儿做被动操》为必考实操试题，模块B为当天抽考题，由参赛选手抽签抽出附件中的1道试题作为模块B正式赛题。

（二）竞赛时长

单个模块竞赛时间限定为23--27分钟，其中场外备赛时间10分钟，进入场内后物品准备不超过2分钟，实际操作时间为5--12分钟，理论口头答题时间为3分钟。每道赛题的实际操作和口头回答须在规定时间要求内完成，时间到须停止操作。单个选手接续完成全部三个竞赛模块，累计竞赛时间为73分钟。

三、评判标准

(一) 分数和成绩统计方法

1. 各项目评分（模块）配分和权重。本项目分为测量和评价两类。凡可采用客观数据表述的评判称为测量；凡需要采用主观描述进行的评判称为评价。

实际操作技能竞赛配分表：

模块编号	模块名称	竞赛时间 (分钟)	分数		
			测量评价	权重	合计
A		27分钟	100	45%	45
B		25分钟	100	35%	35
C		23分钟	100	20%	20
总计		75分钟	300	100%	100

注：各实操模块的竞赛时间按各模块时间要求，必须按照A、B、C的顺序依次完成3个模块的操作试题。

2. 选手成绩统计方法。各组裁判员对各自评判结果进行得核确认，并由裁判长进行明码成绩录入，待所有项目评判完成后，在裁判长的组织下，裁判员对试件进行解密、对违规选手进行扣分后，由裁判长组织将成绩录入汇总表。

3. 总分相同时的分数和排名处理。育婴员竞赛项目共设三个模块竞赛，每模块满分为 100 分，总分为 300 分。每道赛题均采用分步得分、累计总分的计分方式，各道赛题得分累加为选手最终有效得分，并精确到小数点后两位；依据总成绩确定参赛选手的最终名次。总分相同时的分数和排名处理，（不并列）以权重较高分值得分。

若总成绩相同，按照以下原则确定排名顺序：

- (1) 模块A分值高者排名靠前；
- (2) 当（1）依然相同时，以模块B试卷中A3操作过程得分高者排名靠前；
- (3) 当（1）、（2）依然相同时，以模块C回答问题成绩高者排名靠前。

（二）评分标准

参赛选手模拟操作部分与口答部分的成绩,由现场操作和口答实际表现,依据评分标准,进行客观与主观评判、计分。各模块评分标准详见附件。

（三）评价分和主观分

1. 评价分（主观）

平均分打分方式：3名裁判为一组，各自单独评分，计算出平均权重分，除以3后再乘以该子项的分值计算出实际得分。裁判相互间分差必须小于等于1分，否则需要给出确切理由并在小组长或裁判长的监督下进行调分。

权重表如下：

权重分值	要求描述
0级	各方面均低于行业标准，包括“未做”
1级	达到行业标准
2级	达到行业标准，且某些方面超过标准
3级	达到行业期待的优秀水平

（四）裁判员构成和分工

裁判组组长由组委会遴选确定。裁判员由各参赛代表团推荐，（推荐人员为具有本专业国家职业技能鉴定考评资格的人员）每代表团1人，经组委会审核后确定组成裁判组。本项目设裁判长1名，全面负责赛项的裁判与管理工作。按三个模块设三个评分组，每组3人，共9名评分裁判，每个组设组长1名，3个组的组长由2021年乡村振兴大赛选手成绩好的单位来承担。

1. 赛务组

负责有关赛务工作安排。主要包括负责竞赛场次安排及选手抽签工作。

2. 监考组

负责竞赛现场的检录、监考工作，主要包括：核对选手证件；维护赛场纪律；控制竞赛时间；记录赛场情况，做好监考记录；纠正违规选手，情节严重者及时向裁判长报告；按程序与选手一起对实际操作试件封闭密码号。核查实际操作竞赛使用材料、设备；参与竞赛的抽签工作。

3. 评分组

负责竞赛试题的主、客观评判、成绩复核和汇总工作。

(五) 竞赛原则

1. 全员动员、广泛覆盖、层层选拔、重在参与。
2. 注重操作技能、突出专业特点。
3. 活动过程坚持公开、公平、公正。

四、竞赛相关设施设备

(一) 竞赛设备

主办方统一提供选手使用的教具，材料。

序号	名称	规格/型号	数量	单位	备注
1	备物台 台布	300*200*80 高 (cm) 台布淡粉色600*500 (cm)	6	个	配套
2	婴儿床	普通	3	张	并配套床上用品 被子褥子床单
3	治疗车	普通	6	个	
4	桌子、椅子	普通	20	张	
5	爬行垫	约200*180*2 (cm)	3	块	
6	小方桌		3	个	与椅子高低配套
7	椅子 (育婴员用)		3	张	
8	手消		10	瓶	
9	口罩		600	个	
10	工作服	XXL XL L M	80	套	选手报号码

(二) 赛场材料和工具

主办方统一提供选手个人使用的婴儿模型等材料、工具。

序号	名称	规格与要求	数量	备注
1	洗澡教具娃娃	50cm个	12	
2	水温计	支	6	
3	配套衣服	小和尚服套	24	
4	浴巾	110*110 (cm) 条	24	
5	浴盆柜 (抚触台)	98*58*82 (cm) 个	6	
6	长条小毛巾	纯棉 (条)	24	
7	小方巾	纯棉 (条)	24	
8	婴儿沐浴洗发二合一	瓶	12	
9	纸尿裤	片 (NB)	200	
10	护臀霜	支	12	
11	75%酒精	100 毫升	12	
12	棉签及细轴棉签	包	20+20	
13	小盆	个 (直径 20cm 左右)	12	
14	冷、热水	洗澡用		水38-41°
15	隔尿垫	40*60 (cm) 片	12	
16	记录单	本	12	
17	婴儿床	张 普通	3	
18	床上用品	套 普通	6	
19	水杯	个	12	
20	药杯或量杯	普通	12	
21	小勺	个	12	
22	小儿氨酚黄那敏颗粒	包	120	
23	温开水	高硼硅壶	6	

24	治疗车	普通	3	
25	污物桶	个	6	
26	碳素笔	支	12	
27	纯棉包单	100*100CM纯棉	12	
28	婴儿被	纯棉	6	
29	婴儿褥子	适用于婴儿床尺寸	6	
30	婴儿床单	适用于婴儿床尺寸	6	
31	婴幼儿抚触油	不限	12	
32	纱布块	块	120	
33	教具娃娃	60cm四肢可活动	12	
34	爬爬垫	约200*180*2 (cm)	3	
35	剪刀	儿童专用	6	
36	彩色卡纸	A4, 四种以上颜色 (包)	各6	
37	双面胶	券	6	
38	彩笔	12色 (桶)	6	
39	毛绒玩具	小鸭、狗、猫、虎、猴, 鸡。兔	各6	
40	生活用品及水果蔬菜模具	牙刷、牙膏、漱口杯、香皂、各类水果蔬菜模型 (辣椒, 西红柿, 胡萝卜, 苹果, 香蕉, 草莓, 葡萄)	各6	
41	垃圾袋	黑白	20	
42	收纳筐	个	6	
43	弯盘	个	6	
44	方盘	55*35*9cm	6	
45	棉柔纸	包	6	
46	红色胶带	卷	2	

(三) 选手自备的设备和工具

选手着装按组委会要求：着工作服无需自带辅助材料及工具。

(四) 禁止自带使用的工具材料

竞赛服（上衣，裤子）由组委会统一提供，白色平底鞋由选手自备。选手禁止穿带有任何可能显示选手信息的标志衣物。选手不得携带具有或可能具有通讯功能的设备进入赛场。

(五) 裁判员使用的设备和工具

序号	名称	规格/型号	单位	数量
1	笔记本电脑	具有office、CAD、PDF基本办公软件	台	6
2	写字垫板夹	A4纸大小	个	30
3	红笔	碳素笔	个	60
4	黑笔	碳素笔	个	60
5	A4纸，口缺纸	1	包	1
6	胶水	1	瓶	6
7	档案袋		个	60
8	订书机、针		个、盒	10
9	计时器		个	12
10	计算器		个	30
11	打印机	普通	台	4
12	横幅及指示牌		个	6+10
13	门贴		个	10
14	红色胶带	卷		2
15	裁判，选手胸牌		个	根据报名人数
16	文件袋		个	30
17	软皮本		本	30
18	裁判员服装		套	30
19	抽签箱和乒乓球		个	60

五、赛场布局要求

(一) 赛场面积和基础设施要求

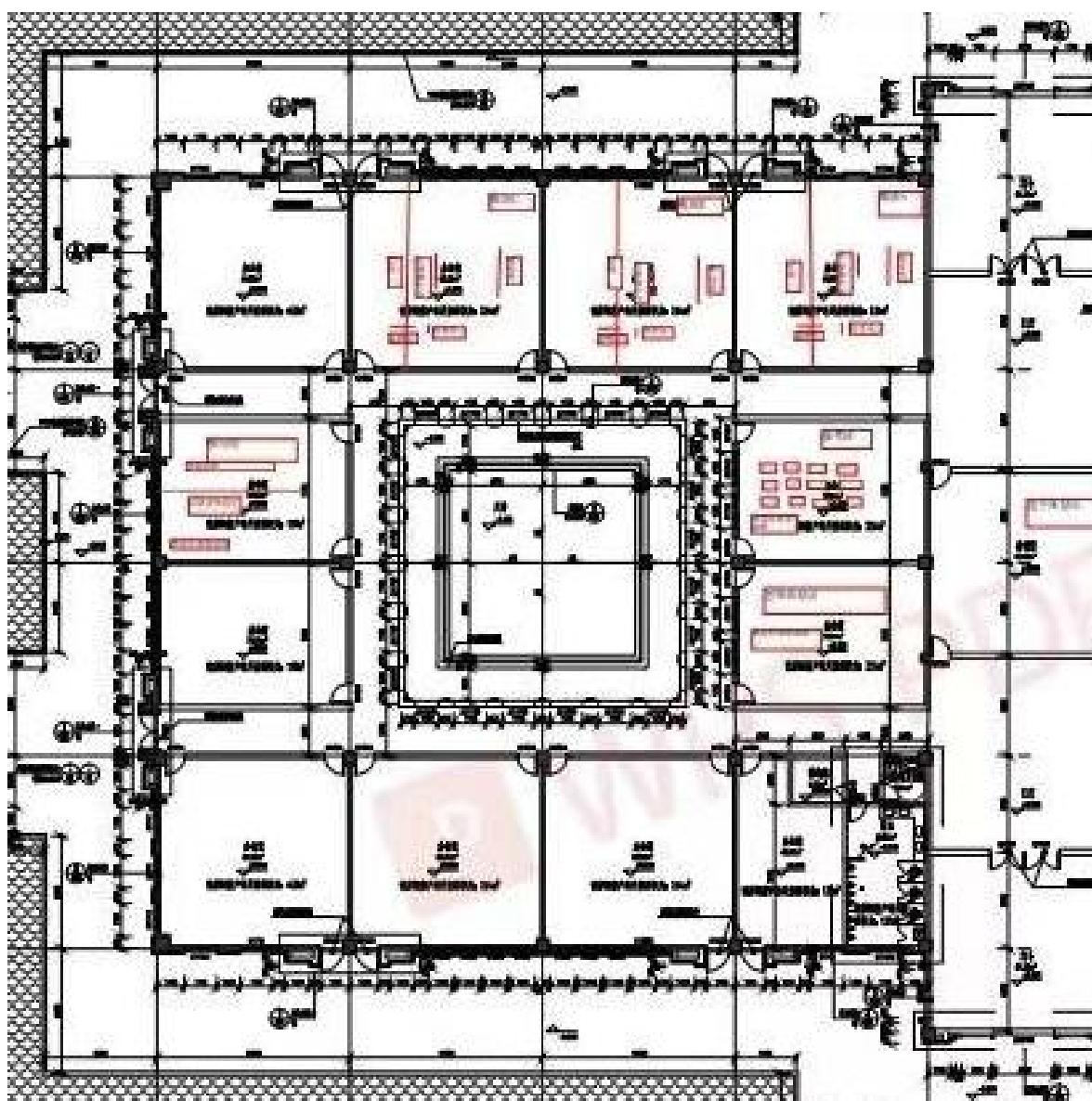
1. 赛场面积要求

竞赛工位面积 $8\times 8\text{m}$ ，还配有 $300\times 200\text{m}$ ，高 80m 操作台，工作照明，桌椅等。

2. 赛场基础设施要求

说明场地配备水、电、照明采光通风、监控、办公条件等情况，供配电系统、电子监控系统。

(二) 场地布局示意图



六、项目特别规定

选手参赛期间应遵守大赛规程各项要求，同时，按照育婴员项目的竞赛时间、组织程序、竞

赛纪律、技术规范等要求参加竞赛，服从裁判长指挥；选手着装符合职业要求，不浓妆艳抹，不披头散发，不佩戴夸张饰品，不留长指甲。

（一）赛前

1. 技术对接，交底。

赛前2天，裁判长组织全体裁判人员、保障人员开展集中技术对接全面检查、落实竞赛前各项技术准备工作；解决前期准备工作出现的问题；与各裁判员沟通并答疑；裁判分工、资料准备，做好执裁的各项准备工作。

由裁判长建立裁判员工作群组，通过线上线下相结合的方式，面向全体裁判员开展培训交流，解读技术规则，各项目裁判长与场地经理于赛前对场地设备设施等准备工作进行最终确认，落实实训物品到位情况，现场裁判组统一告知比赛规则、时间和流程。

正式竞赛前可安排裁判员与参赛代表团选手进行不超过15分钟的技术交流，重点强调安全要求。

2. 报到。

参赛选手报到时由领队老师领取参赛服装，参赛证、参赛资料，抽取参赛选手编号，报道完毕后提前前往赛场，熟悉场地。

3. 检录。

（1）参赛选手以资格审核结果为准，不得临时调换选手。

（2）按抽签顺序参赛选手应在候考室等待，不得进入考试区域，经身份确认后由引导员带入进入竞赛现场。

（3）选手按编号和指定时间，提前30分钟到指定检录口进行检录。

（4）检录完毕，当天比赛的选手按照选手编号到指定位置比赛或候场。

（5）比赛开始15分钟后，如选手未到场，按弃赛处理。

（二）赛中

1. 比赛：不能擅自离开赛场，如有特殊情况，举手示意，得到裁判明确指示后，方可由引导员带领到指定位置，不能随意到处走动。

2. 选手参加竞赛须独立作答，不得以任何形式徇私舞弊。

3. 不得携带任何与竞赛有关物品。

4. 评分：由裁判现场打分；如选手成绩单计分错误，由裁判长和当值裁判员组织更正并确认签字。监考裁判发出结束竞赛时间信号后，参赛选手应立即停止操作。

(三) 赛后

1. 操作完毕，整理用物，物品归位，参赛选手应向裁判举手示意“操作完毕”，得到裁判明确指示后，方可离场。
2. 考生离场由引导员带领到指定位置休息，不能与候考区考生进行接触。
3. 本场次竞赛结束后，选手，保障人员，裁判应做好下一场工位的设备准备和考核场景等复原工作，保障每位选手处于同等考核环境。

(四) 违规情形

有下列情形之一，属于违规行为：

1. 参赛选手不符合报名规定条件的、冒名顶替和弄虚作假的；
2. 裁判根据大赛要求宣布比赛结束，仍强行答题或操作者；
3. 选手操作时有影响婴幼儿安全（坠床，强行喂药发生呛咳，婴儿跌入浴盆，过度用力造成关节损伤等）的任何操作；
4. 比赛期间违规翻阅书籍、笔记、纸条等资料者；
5. 比赛期间使用通讯工具与他人联系者；
6. 不服从裁判员判决，扰乱竞赛秩序，影响比赛进程，情节恶劣者；
7. 实操竞赛过程选手不得报参赛单位及地方名称；

(五) 争议解决

1. 与竞赛有关的问题或争吵，选手单位应通过正当渠道并按照程序反应和投诉，不得擅自传播、扩散，未经核查证实的言论，信息。
2. 在比赛过程中遇到选手违反竞赛规则，裁判员需立即向裁判长汇报具体情况，由仲裁专家组组织相关人员提出处理意见，并报大赛组委会做最终裁决。

七、健康、安全和环保要求

(一) 人员安全、健康要求

1. 按照相关安全规定，在整个竞赛过程中保持场地整洁、材料及工具摆放整齐。
2. 安全规范，竞赛过程严禁选手损坏赛场物品，推拉操作台，如有需要可向裁判申请，竞赛过程出现物品不全，不可私自拿取。应立即向裁判报告，得到允许后

方可到工作台取备用物品。

3. 突发事件应急处理预案，竞赛过程中出现滑倒，跌伤，扭伤及其不可预测情况，由裁判长根据现场情况组织处理。

4. 发现安全隐患请及时通知工作人员。如遇突发事件，请保持镇静，听从应急小组指挥。

5. 熟悉各赛场安全出口及疏散通道。如遇火险请勿慌乱，从安全出口紧急撤离，如需撤离，请听从工作人员指挥，到指定紧急集合。

（二）场地安全、健康安排

1. 认真执行设备、工具安全操作规程。

2. 不得挪动，损坏消防器材。

3. 赛场内禁止使用明火，禁止在场地及其他禁烟区吸烟。易燃易爆腐蚀性物品禁止带入赛场。

4. 未经允许，勿操作各种开关。当使用的电器，电源插座等出现故障时，请于工作人员联系，应由专业人员进行维修。当需要链接临时电源线路或使用大功率用电设备时，请与工作人员联系。

（三）疫情防控

1. 参赛单位提前做好人员的身体检查每天三次进行体温检测，并做好相应记录，并出示健康绿码。

2. 根据疫情防控要求，所有参加比赛的选手及领队教师、裁判员、仲裁专家14天内无中高风险地区的旅居史，并持有48小时核酸检测报告才能参加比赛。

3. 所有人员遵守防控要求进入赛场全程佩戴口罩。

4. 候考区的考生保持1米间距、隔位就座。

6. 如人员出现感冒发烧等症状时，需立即隔离并报告执委会和组委会。

7. 比赛期间，赛场每天三次消毒三次通风，保持安全清洁。

8. 每场选手完成比赛后，尽快离开赛场，不得逗留。

9. 遇有突发事件时启动应急程序。一切应急工作由大赛组委会应急小组进行处

理。

10. 如遇突发情况，请立即与赛场应急小组联系，并说明您的姓名、所处位置和紧急情况的性质，赛场应急小组将及时进行处理。

附件1

竞赛试题及评分标准

1. 生活照料模块

1.1 试题：沐浴

1.1.1 情境

请根据设置的情境为婴儿进行盆浴操作，并回答以下两个问题：a. 婴儿盆浴目的；b. 婴儿盆浴注意事项。

(1) 本题分值：100 分。

(2) 竞赛形式：①模拟操作并口述。②口头回答问题

(3) 竞赛时间：模拟操作时间 12 分钟，口头回答 3 分钟。

(4) 竞赛要求：准备用物不超过 2 分钟，室温达到要求，清洁卫生，着装得体，能按正确的清

洁顺序操作，手法、动作规范，各注意事项陈述完整，操作过程有眼神、表情、语言交流。

(5) 竞赛场地：每位选手的操作面积不少于 5 平方米，考场应干净整齐，通风、照明设施良好。

(6) 设否定项：若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩记为零分。

①洗浴处理手法不正确；②洗浴处理的顺序颠倒；③操作过程中不能保证儿童的安全。

1.1.2 赛场准备

序号	名称	规格与要求	数量	备注
1	洗澡教具娃娃	50cm	4套	
2	温度计/水温计		各1支	
3	配套衣服	小和尚服	4套	
4	浴巾	110*110 (cm)	2条	
5	沐浴盆		2个	
6	长条小毛巾	纯棉	2条	
7	小方巾	纯棉	2个	
8	婴儿沐浴、洗发二合一		2瓶	
9	操作台	300*200*80高 (cm)	2个	
10	操作台台布	淡粉色600*500 (cm)	2个	
11	纸尿裤	普通型	2个	

2022 年自治区第一届职业技能大赛育婴员项目技术

12	护臀霜		2支	
13	75%酒精	100毫升	2瓶	
14	棉签		2盒	
15	小盆	直径20cm左右	2个	
16	冷、热水	洗澡用		水温38-41度
17	隔尿垫	40*60 (cm)	2块	
18	记录本	普通	1本	

1.1.3评分标准

序号		考核项目	测量/评价	考核要点	考核要求	配分	得分		
A	A1	育婴员素质 5分	评价	服装服饰	衣、帽、鞋整洁，符合职业要求；没有头发染色、浓妆、佩戴饰品，没有衣服不整洁。	1			
			评价	仪表仪容	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健。	2			
			评价	语言态度	语言流畅，态度和蔼，面带微笑。	2			
A2	操作前准备 15分		测量	育婴员	(口述) 修剪指甲	1			
					(口述) 洗净双手	1			
			测量	婴儿	检查婴儿的身体	1			
					(口述) 婴儿无皮肤破溃损伤，脐周皮肤无红肿无感染，适合洗浴。	1			
					(口述) 评估婴儿情绪状态：婴儿适合沐浴情绪状态和适合沐浴的时间	1			
			测量	用物准备	用物齐全，放置合理	1			
					环境准备	(口述) 关闭门窗，无对流风，	1		
						调节室温在 28-30℃，	1		
			测量	调节水温水量	环境整洁，空气清新，安静安全。	1			
					先放冷水后放热水，轻轻搅动，	1			
					(口述并操作) 调节水温在 38-41℃ (夏季可稍低)。可用肘部或手臂内测试水温，以热而不烫为宜，也可用水温计测试水温。	2			
							水量在 2/3 满为宜。	1	
			评价	抱婴儿	在操作台上铺上大浴巾，将婴儿从床上抱向操作台，一手拖住婴儿头颈部，手臂托住婴儿的背部，另一只托住臀部。	1			

A3		测量	脱去婴儿衣服	为婴儿脱衣方法正确，没有暴露过多	1	
A4	洗浴操作 20分	评价	洗面部	抱持婴儿方法正确（一只手托住婴儿头颈部，手臂托住婴儿背部，将婴儿躯干夹于育婴员腋下，一手拇指和中指分别向前堵着婴儿耳廓，堵住外耳道口，防止水流入耳内）	2	
			用清洁小面巾清洗。由内眦向外眦擦拭眼，更换面巾清洁部位以同法擦拭另一眼，再以同法，由内向外清洗耳、额头、鼻翼、口周、面部、下颌。（口述：同样方法再清洗一遍）	4		
		评价	洗头部	一手先湿润头发，将洗发沐浴露用手搓成泡沫擦在婴儿头发上，轻轻揉搓头部各处，用水冲净，并用大毛巾蘸干。	2	
			将婴儿抱回操作台，如疑似外耳道进水，用棉签清理干净。	2		
评价	清洗身体	去掉大毛巾，育婴员用一手从婴儿腋下握住婴儿左臂靠近肩处，使其头颈部枕于育婴员手腕部，再以另一侧前臂托住婴儿右腿，用手托住婴儿的双腿，先将婴儿双脚、双腿轻轻放入水中，再让婴儿半坐于澡盆内。	2			

			评价		用手或小毛巾沾水清洗，将浴液搓成泡沫后依次清洗婴儿颈下、颈后、上肢、腋下、前胸、腹部、腹股沟、外生殖器、腿、脚，边洗边冲净。	2	
			评价		洗完前身后，让婴儿转身趴在育婴员的手臂上，清洗背部、臀部、下肢。	2	
			评价		在清洗过程中，育婴员的一手始终握牢婴儿一侧臂，只在清洗背部和臀部时，可左右手交接婴儿，一手为婴儿清洗。	2	
			测量		用清水冲净皮肤褶皱处；	1	
			评价	清洗其它部位	清洗婴儿外阴。男婴要将包皮轻轻向上推，女婴要用手分开大阴唇，自前向后清洗。清洗手脚时，育婴员要用自己的拇指或食指分开婴儿指趾缝进行清洗。	1	
			评价	擦干皮肤	将婴儿抱至操作台上，用大毛巾包裹婴儿，从上到下轻轻擦拭，吸干水分，尤其是皮肤皱褶处，不可用力擦。	2	
			评价	皮肤护理	从上到下，在颈部、腋下和腹股沟等皮肤皱褶处，涂抹少许润肤露，必要时用液状石蜡棉棒擦净女婴大阴唇及男婴包皮处污垢。	2	
			测量	脐部护理	更换脐带敷料（脐带未脱落者）	2	
				臀部护理	根据情况涂抹护臀霜，并更换尿布	2	
				检查五官	检查眼耳鼻，有无异常，如有分泌物，可用干棉签拭去。	2	
A5	浴后护理 20分			穿上衣：将婴儿一只胳膊轻轻抬起，使肘关节稍稍弯曲伸入袖子，轻轻拉出小手。整理衣服，带子打活结并固定好。			

		评价	穿衣服	穿裤子。育婴员手从裤管中伸入，拉住小脚，将脚轻轻拉出，最后将裤腰提上去，包住上衣，整理平整。	2		
			安放婴儿	将卧床婴儿置于舒适卧位，拉上床栏	2		
			观察婴儿	(口述) 全过程注意与婴儿沟通，关心、爱护婴儿，如有不适，立即停止并安抚检查。	4		
A6	结束工作 (5分)	测量	整理物品	将棉质物品放入污物桶，连同金属类及塑料类物品一起送去清洗消毒，以备下次使用，一次性物品棉签扔入垃圾桶)，注意保暖，酌情开窗通风	3		
		测量	记录	详细记录，观察婴儿全身情况	2		
A7	整体印象 (5分)	评价	熟练程度	操作熟练程度。	3		
			应变力	操作过程从容，应变能力。	2		
否定 项 说明	若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩记为零分： ①洗浴处理手法不正确；②洗浴处理的顺序颠倒；③操作过程中不能保证儿童的安全。						
操作得分							
B	回答问题：30分				配 分	得 分	
	回答 问题	问题 1	婴儿盆浴目的？		15		
		问题 2	婴儿盆浴注意事项？		15		
答题得分							
合计得分							

2. 保健与护理模块

2.1 试题：口服给药。

2.1.1 考核情境

请根据情境，操作婴儿口服给药，并回答以下两个问题：a. 给婴儿喂药时应注意哪些事项？ b. 喂药后为什么要再喂些温开水？

本题分值：100 分。

竞赛形式：①模拟操作并口述。②口头回答问题

竞赛时间：模拟操作时间 6 分钟，口头回答 3 分钟。

竞赛要求：准备用物不超过 2 分钟。室温达到要求，环境清洁卫生，操作者着装得体，规范、准确、熟练操作，动作轻巧、准确、稳重；尽量减少幼儿身体暴露，注意保暖；各注意事项陈述完整，操作过程有眼神、表情、语言交流。

竞赛场地：每位选手的操作面积不少于 5 平方米，考场应干净整齐，通风、照明设施良好。

否定项说明：

若操作中发生下列情况之一，则应及时终止其竞赛，选手该试题成绩记为零分。

- ①操作过程粗暴，没有爱心；
- ②婴儿哭闹时不能及时停止喂药；
- ③操作过程中不能保证儿童的安全。

2.1.2 赛场准备

序号	名称	规格	单位	数量	备注
1	婴儿床	普通	张	1	
2	床上用品	普通	套	1	
3	模拟婴儿		个	1	六个月
4	水杯	普通	个	1	
5	药杯	普通	个	1	
6	小勺	普通	个	1	
7	备好的药品(小儿氨酚黄那敏颗粒)	普通	包	1	
8	椅子(育婴员用)	普通	把	1	
9	小方桌	普通	张	1	与椅子高低配套
10	温开水	普通	杯	半	
11	小毛巾	普通	条	1	
12	污物桶	普通	个	2	
13	笔	普通	支	1	
14	记录单	普通	张	1	

2.1.3 评分标准表

	序号	考核项目	测量/评价	考核要点	考核要求	配分	得分
A	A1	育婴员素质要求 5分	评价	服装服饰	衣、帽、鞋整洁，符合职业要求；无头发染色、浓妆、佩戴饰品，无衣服不整洁	1	
			评价	仪表仪容	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	2	
			评价	语言态度	语言流畅，态度和蔼，面对微笑	2	
	A2		测量	环境准备	(口述) 关闭门窗，无对流风，	1	
					调节室温在 22-26℃，	1	
					环境整洁，空气清新，安静安全。	1	

操作前准备 25分	评价	育婴员	(口述) 修剪指甲,	1		
			(口述) 洗净双手	1		
		用物准备	评价	1. 口述: 根据所给药物准备用物,	1	
				2. 本次物品有水瓶、药杯、温开水、无菌奶嘴奶瓶、白糖、小毛巾等。	1	
				3. 口述: 备用物品已一一清洗并用开水冲烫, 晾干待用。	1	
		评价	婴儿	沟通解释, 婴幼儿及家长了解该操作目的, 并愿意配合。	3	
	(口述: 婴儿这两天因受凉感冒, 发烧, 流鼻涕, 咳嗽。遵医嘱, 饭后半小时后给小玉喂半袋小儿氨酚黄那敏颗粒。)			3		
	测量	药物准备	1. 查看医生处方, 了解给药时间、剂量及剂型 (口述: 饭后半小时喂半袋小儿氨酚黄那敏颗粒。)	3		
			根据医嘱取出药物, 所取药物名称、剂型、剂量准确。	2		
			口述: 如用药为片剂, 需要研磨成粉状, 导入药杯, 加入少许温开水或糖浆, 用搅棒搅拌成泥状;	2		
	评价		如用药为液体, 将药品先摇匀, 用量杯量取。刻度与眼睛同水平, 倒入药杯 1 次所需剂量;	2		
			如用药为滴剂, 将药瓶摇匀, 用滴管吸取 1 次所需剂量。	2		
		粉剂或片剂: 溶药方法正确: 水杯中倒入温开水, 将半袋药物用少量 (3~4 毫升) 温开水溶解在小药杯或小勺中, 待药物慢慢溶化, 用小勺将药物调制均匀。	4			

A3 A4	操作过程 30分	评价	选择体位	1 抱婴儿方法正确。一手抱婴儿，将婴儿一侧手臂夹在育婴员和婴儿之间，另一手臂弯曲于胸前，育婴员手扶住婴儿胸前手臂，固定婴儿。	4			
				(口述：婴儿我们来吃点治感冒的药，吃了就会舒服点哦。)	2			
		评价	喂服药物	2. 垫毛巾方法：育婴员将患儿抱起坐在椅子上，下颌垫毛巾。	2			
				3. 喂药动作正确。一手持小勺，先用小勺取少许温开水，将盛药物小勺送入婴儿口中，压住舌尖，抬高勺把，使药液流入口中，待婴儿将药物咽下，再取出小勺。	8			
				依上述方法继续喂药。	2			
				(口述) 最后再喂一些温开水。	2			
				喂药完毕	保持患儿安静舒服，如卧床，使患儿头侧位观察患儿服药后的反应	2		
		测量	注意事项	口述：婴儿给药量与体重关系紧密，严格遵医嘱给药量	1			
				口述：小婴儿也可用滴管、小针筒去掉针头来喂药	1			
		A5	结束工作 5分	测量	整理物品	整理物品，药杯等用具清洗消毒，保存备用	2	
				测量	记录	详细记录	1	
				测量	观察婴儿情况	观察婴儿情况	2	
A6	整体印象 5分	评价	熟练程度	操作熟练程度。	3			
			应变力	操作过程从容，应变能力。	2			
否定项说明	若操作中发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩记为零分：①操作过程粗暴，没有爱心；②婴儿哭闹时不能及时停止喂药；③操作过程中不能保证儿童的安全。							

操作得分					
B	回答问题：30分			配分	得分
	回答	问题 1	为什么喂完药物需要再喂少许温开水？	5	
	问题	问题 2	是否能用牛奶、果汁送服药物？并说明原因？	15	
		问题 3	药品的储存方法？	10	
答题得分					
合计得分					

3. 健康与管理

3.1 试题：抚触护理

3.1.1 情境

根据赛场情况设定，进行抚触护理并口述。并回答以下三个问题：a. 抚触 比较适宜时间；b. 抚触的好处；c. 抚触的注意事项。

本题分值：100分。

竞赛时间：模拟操作时间10分钟，口头回答3 分钟。

(1) 竞赛形式：结合赛场准备操作、演示、陈述。

(2) 竞赛要点：护理前个人准备工作充足，动作规范娴熟，各注意事项陈述完整，护理过程有眼神、表情、语言交流。

(3) 竞赛要求：用物准备不超过2分钟，室温达到要求，清洁卫生，着装 得体，能按正确抚触顺序操作，手法动作规范。

(4) 竞赛场地：每位选手的操作面积不少于5平方米，考场应干净整齐， 通风、照明设施良好。

否定项说明：

若操作发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩为零分。①操作过 程粗暴，没有爱心； ②婴儿出现哭闹不及时停止；③操作过程中不能保证儿童的安全。

3.1.2 赛场准备

序号	名称	规格与要求	数量	备注

1	婴幼儿模型	配上衣、裤子	4套	
2	纯棉包单	小型有吸湿力	4个	
3	婴儿床	家用普通型	2个	
4	婴儿被	纯棉	2个	
5	婴儿褥子	适用于婴儿床尺寸	2个	
6	婴儿床单	适用于婴儿床尺寸	2个	
7	婴幼儿抚触油	不限	4瓶	
8	操作台	300cm(长)×200cm(宽)×80cm (高)	2个	
9	操作台台布	淡粉色600cm×500cm	3个	
10	纸尿裤	普通型	50片	

3.1.3评分标准

序号	考核项目	测量/评价	考核要点	考核要求	配分	得分
A1	育婴员素质要求 5分	评价	着装 饰品	衣、帽、鞋整洁，符合职业要求；摘掉手上饰品。	1	
			仪表 仪容	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健。	2	
			语言 态度	语言流畅，态度和蔼，面对微笑。	2	
				房间光线充足，安静，清洁，并播放轻	1	

A	A2	操作前准备15分	测量	环境准备	柔的音乐。		
					关闭门窗，调节室温在28℃左右，无对流风。	1	
				育婴员	(口述)修剪指甲，洗净双手。	1	
					双手涂润肤油，双手温暖。	1	
			评价	准备	保持心情舒畅，用安慰性语言和亲切目光与婴儿进行交谈。	1	
					测量	用物准备	用物准备：尿片、替换衣物、大毛巾、抚触油。
			操作台柔软、宽敞，能满足操作物品展开及人员操作。	1			
			用物齐全，用物放置有序。	1			
			评价	婴儿准备	沐浴后、午睡或就寝前、不饥饿、不烦躁时进行抚触。	3	
					测量	将婴儿放浴巾上，按需暴露婴儿身体部位(注意保暖)。	2

			抚触前	将婴儿稳妥放置在操作台上，解开衣物，保留尿布，同时，检查全身情况。	2	
				倒少许婴儿润肤油于操作者掌心，并相互揉搓，使双手温暖。	2	
			头面部抚触	额部：操作者两拇指指腹从前额中央向脸的两侧颞部滑动，双手拇指指腹轻轻画小圆圈按摩太阳穴。	2	
				下颌：操作者轻轻捧住婴儿头部，两拇指指腹从上唇中央向两侧以上滑动，让上唇形成微笑状。	2	
				同法按摩下唇。	2	
				头部：两手指腹从前额发际抚向脑后，轻压	2	

A3	操作过程 40分	评价		其耳后乳突处，避开囟门。		
			胸部抚触	操作者双手放在婴儿的两侧肋缘，右手由婴儿左侧肋骨缘斜向上滑向右侧肩膀至脖颈后方，复原；左手同法由婴儿右侧肋缘斜向上滑向左侧肩膀至脖颈后方，在婴儿胸部划成一个大的交叉。	2	
				在经过乳头处时要避开乳头。	2	
				两只手交替使用，保持动作的连贯，没有另一只手交替，手就不能放开。	2	
			腹部抚触	去除前端尿布垫在婴儿臀下，暴露腹部。	2	
				操作者两手尽可能放平手掌，分别从腹部的右下侧经中上腹至右下腹，画一个开口朝下的半圆，双手交替进行。	2	
				用右手由婴儿左上腹向左下腹画一个英文字母“1”；右手指腹面由婴儿右上腹滑动至左上腹，再滑向左下腹画一个倒的L(LOVE)；右手指腹面自婴儿婴儿右下腹经右上腹、左上腹滑至左下腹画一个倒写的U(YOU)	4	
			四肢抚触	两手抓婴儿胳膊，交替从上臂至手腕轻轻挤捏，像牧民挤牛奶一样；然后用双手夹住婴儿手臂从上到下揉滚，对侧及双下肢做法相同。	2	
				用两拇指的指腹从婴儿掌心（脚跟）向手指（脚趾）方向交叉推进按摩，并从手指（脚趾）两侧轻轻提拉每个手指（脚趾）。	2	
				背部抚触	婴儿俯卧位，注意婴儿脸部偏向一侧，使其呼吸顺畅。	2
				以脊椎为中分线，双手分别平行放在脊椎两侧，沿与脊椎成直角方向，由中央向两侧滑动，从背部上端开始移至臀部。	4	

				操作者五指并拢，掌根到手指成为一个整体，力度均匀地交替从婴儿脖颈抚至骶尾部。	2			
		评价	与婴儿沟通	全过程注意与婴儿沟通，微笑、关心、爱护婴儿。	2			
A4	操作结束 (5分)	测量	穿衣物	查全身各部位。	1			
				垫尿布于婴儿臀下方，穿上尿裤。	1			
				握住婴儿手腕迅速而轻柔地为其穿好衣服。	1			
		测量	整理记录	整理用物, 洗手。	1			
				记录儿童情况。	1			
A5	整体印象 (5分)	评价	熟练程度	操作熟练程度。	3			
			应变力	操作过程从容，应变能力。	2			
否定项说明	若操作发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩为零分：①操作过程粗暴，没有爱心；②婴儿出现哭闹不及时停止；③操作过程中不能保证儿童的安全。							
操作得分								
B	回答问题：30分					配	得	
	回	答	问	题	问题1	1. 抚触比较适宜时间?	8	
					问题2	2. 抚触的好处?	10	
					问题3	3. 抚触的注意事项?	12	
答题得分								
合计得分								

3.2 试题. 气管异物处理

3.2.1 情境

请为 11 个月婴儿进行气管异物处理。并回答以下三个问题：：a. 气管异物在哪些情况下常见?b.

气管异物发生时有什么表现？c. 气管异物怎样预防？

(1) 本题分值：100分

(2) 考核时间：模拟操作时间6 分钟；口头回答3分钟

(3) 考核形式：①模拟操作并口述；②口头回答问题

(4) 具体考核要求：

①准备用物不超过 1 分钟；

②正确实施气管异物处理方法；

③动作轻巧、准确、稳重；

④能规范、准确、熟练的进行操作，注意节力原则。

(5) 否定项说明：

若选手发生下列情况，则应及时终止其考试，选手该试题成绩记为零分。

①气管异物处理手法不正确；

②气管异物处理方法的顺序颠倒；

③处理方法违背急救原则；

④操作过程中不能保证儿童的安全

3.2.2 赛场准备

序号	名称	规格	单位	数量	备注
1	婴儿床		张	1	
2	模拟婴儿		个	1	
3	靠背椅	普通	把	1	
4	手套或纱布、毛巾、手帕、塑料袋等。		套	1	

3.2.3 评分标准表

序号	考核项目	测量/评价	考核要点	考核要求	配分	得分
A	A1	育婴员素质要求 5分	着装饰品	衣、帽、鞋整洁，符合职业要求；摘掉手上饰品，	1	
			仪表仪容	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	2	
			语言态度	语言流畅，态度和蔼，	2	

A2	操作前准备 5分	测量	环境准备	环境安全，光线适宜	1	
		测量	用物准备	手套或纱布、毛巾、手帕、塑料袋等。	2	
		评价	气管异物表现	1. 儿童出现口唇青紫，呛咳，意识不清（口述）	2	

A3	操作过程 50分	评价	呼救方式	发生异常，育婴员及时呼救，寻求帮助。（口述：快来人，婴儿发生气管异物了！）	3	
			梗阻较轻	（口述）患者用力咳嗽，口述：请用力咳嗽，能咳出来吗？	3	
			梗阻较重	（口述）腹部冲击或胸部冲击	3	
			方法选择	（口述）根据儿童的年龄选择处理方法	3	
			一岁以下婴儿处理方法	（口述）案例中婴儿 11 个月，采用倒立拍背法和胸部快速按压法。	3	
			倒置拍背	育婴员根据现场的条件跪下或坐下，将婴儿头朝下，放在膝盖上。	4	
				使婴儿头部低于胸部，并让其头部靠在育婴员前臂。育婴员前臂靠在自身的膝盖或大腿上，支撑婴儿。单手托住婴儿头部与下颌。	4	
				育婴员用手掌在婴儿肩胛之间快速、用力拍击背部，拍击 5 次。	4	
			胸部快速按压	手掌托住婴儿后脑勺，翻转婴儿。抱住婴儿，使其脸朝上，头部仍低于躯干。	4	
				在婴儿胸部中央两乳头连线稍下进行 5 次胸外快速按压。	4	
			重复操作	重复 5 次拍背和 5 次胸外按压，直到异物清除或婴儿没有窒息感。	4	
			处理异物	婴儿哭了，立刻查看异物，如在口腔中，立刻将异物从口腔中清理出来	4	
			处理后表现	婴儿哭声洪亮，面色红润，呼吸通畅，意识恢复	4	

			注意事项	1. 处理手法用力适度，对婴儿不造成损伤	1	
				2. 注意安全，加强防护	2	
A4	结束工作 5分		结束工作	1. 安抚婴儿舒适侧卧。	2	
				2. 清理异物	2	
				3. 洗手	1	
A5	整体印象 5分	评价	熟练程度	操作熟练程度。	3	
			应变力	操作过程从容，应变能力。	2	
否定项说明	若选手发生下列情况，则应及时终止其考试，选手该试题成绩记为零分：①操作过程粗暴，没有爱心；②病情发生变化不及时停止；③操作过程中不能保证儿童的安全。					
操作得分						
B	回答问题：30分				配分	得分
	回答问题	问题 1	气管异物在哪些情况下常易发生？		12	
		问题 2	气管异物发生时有什么表现？		12	
		问题 3	气管异物的预防？		6	
答题得分						
合计得分						

4. 教育实施

4.1 试题：为2个月婴儿做被动操

4.1.1 设计要求

为 2 个月幼儿进行被动操展示，并回答以下两个问题： a. 婴幼儿被动操练习的意义？ b. 婴幼儿被动操训练的要求与注意事项。

(1) 本题分值：100 分。

(2) 竞赛时间：模拟操作时间 8 分钟，口头回答 3 分钟。

(3) 竞赛形式：现场操作、演示、陈述。

(4) 竞赛要点：从游戏场景创设、命名、游戏的趣味性、可操作性、适龄性等方面进行考核。

(5) 竞赛要求：用物准备不超过 2 分钟，所用物品安全卫生、训练游戏效果良好，符合该年龄阶段语言能力的训练。

(6) 竞赛场地：每位选手的操作面积不少于 5 平方米，考场应干净整齐，通风、照明设施良好。

(7) 否定项说明：

若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩记为零分。①操作过程发生婴幼儿跌落等意外使其受伤及粗暴，没有爱心的情节；②操作过程中不能保证儿童的安全。

4.1.2 赛场准备

序号	名称	规格要求	数量	备注
1	大号布娃娃	60cm（关节活动）	6 个	
2	爬行垫	约 200*180*2（cm）	2 块	

4.2.3 评分标准表

序号	考核项目	测量评价	考核要点	考核要求	配分	得分
A	A1	评价	着装	衣、帽、鞋整洁，符合职业要求；摘掉手表和饰品，	2	
			仪表仪容	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	2	
			清洁卫生	洗净并温暖双手。	1	
	A2	评价	环境准备	环境安全、卫生	1	
			场地准备	场地宽敞、柔软、温馨	1	
			用物准备	游戏物品安全、卫生、大小、轻重合适	1	
			婴儿准备	1. 婴儿穿着舒适便于活动	1	
	2. 选择婴儿清醒、愉快时进行	1				
		评价	游戏目标	准确合理，适合幼儿年龄发展水平	1	
			游戏内容 1、扩胸运动	(1) 预备姿势：婴儿仰卧，操作者双手握住婴儿的双手，把拇指放在婴儿手掌内，让婴儿握拳。	1	
				(2) 双臂左右张开。	3	
				(3) 两臂胸前交叉。 上肢动作，一共两个八拍		
				(4) 注意事项：婴儿两臂胸前交叉的时候，操作者的双手不要太用力，避免伤到婴儿。	1	
2、伸屈肘关节运动			(1) 预备姿势：婴儿仰卧，操作者双手握住婴儿的双手，把拇指放在婴儿手掌内，让婴儿握拳。	1		
	(2) 向上弯曲左臂肘关节；还原；向上弯曲右臂肘关节；还原。重复2个8拍。	3				

A3	操作过程 50分		(3) 注意事项：全部动作要轻柔，并且不能太用力，避免伤到婴儿。	1	
		3、肩关节运动	(1) 预备姿势：婴儿仰卧，操作者双手握住婴儿的双手，把拇指放在婴儿手掌内，让婴儿握拳。	1	
			(2)) 握住婴儿左手由内向外做圆形的旋转肩关节动作；握住婴儿右手做与左手相同的动作；上肢动作，每个动作为四个节拍，左右交替轮换，一共两个八拍。	3	
			(3) 注意事项：婴儿手臂回旋的时候，要以肩关节为轴心，转动的时候，妈妈的手不要用力太大，避免伤到婴儿	1	
		4、伸展 上肢运动	(1) 预备姿势：婴儿仰卧，妈妈双手握住婴儿的双手，把拇指放在婴儿手掌内，让婴儿握拳。	1	
			(2) 双手向外展平；双手胸前交叉。双手向上举过头，掌心向上，动作轻柔。还原；上肢运动，每一个动作为一拍，一共两个八拍。	3	
			(3) 注意事项：婴儿屈臂伸直的时候不要太用力，避免伤到婴儿。	1	
		5、伸曲 踝关节运动	(1) 预备姿势：婴儿仰卧，操作者左手握住脚踝，右手握住脚掌，拇指放在脚掌靠近脚趾的位置。	1	
			(2) 向上屈左侧踝关节。向下伸左侧踝关节；每一个动作为一拍，左右脚各两个八拍。	3	
			(3) 注意事项：屈伸踝关节动作轻柔	1	

				(1) 预备姿势：婴儿仰卧，操作者握住婴儿两个小腿，交替伸展膝关节，做踏车样动作。	1	
			6、两腿 轮流伸曲 运动	(2) 右腿曲缩到腹部。伸直。左腿同右。下肢运动，每一个动作为一拍，左右脚交替，一共两个八拍。	3	
				(3) 注意事项：动作一定要轻柔，婴儿的腿屈至腹部时，操作者力。	1	
			7、下肢 伸直上举 运动	(1) 预备姿势：婴儿仰卧，两腿伸直平放，阿姨两手掌心向下，握住婴儿两膝关节。	1	
				(2) 下肢伸直上举 90 度。慢慢还原。下肢运动，每一个连贯动作为四拍，一共两个八拍。	2	
				(3) 注意事项：两下肢伸直上举时，动作要轻缓。	1	
			8、转 体、翻身 运动	(1) 预备姿势：操作者把宝宝双手护在宝宝胸前。婴儿仰卧，操作者一手扶婴儿胸部，一手垫于婴儿背部。	1	
				(2) 帮助婴儿从仰卧转体为侧卧。或从仰卧到俯卧再转为仰卧。每一个翻身动作为四拍；一共两个八拍。	3	
				(3) 注意事项：左右翻转时，需要两手一起配合，一手翻转宝宝的 身体，另一只手护在宝宝身前，缓慢随着宝宝的身子直至完全放下。	1	
			动作	1. 与匹配的动作到位协调	1	
				2. 表演放松、自然、逼真，能充分再现出真实场景	1	
				3. 有耐心，反复进行示范	1	
			感情	1. 感情丰富、真挚、有亲和力	2	
				2. 在与婴儿的练习过程中，不断的给予鼓励和赞赏	2	
	结束			1. 安置好婴儿；	2	
A4	5分	评价	游戏结束	2. 将各种物品整理(必要时清洗消毒)及归位放置。	3	

	A5	整体印象 5分	评价	熟练程度	操作熟练程度。	2	
				应变力	操作过程从容，应变能力。	1	
否定项说明	<p>若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩记为零分：</p> <p>①操作过程发生婴幼儿跌落等意外使其受伤及粗暴，没有爱心的情节；</p> <p>②操作过程中不能保证儿童的安全。</p>						
操作得分							
回答问题：30分						配分	得分
B	回 答 问 题	问题 1	婴幼儿被动操训练与婴幼儿发展的关系？			11	
		问题 2	婴幼儿被动操训练的要求与注意事项？			19	

4.2 试题：儿歌教学游戏设计与展示

4.2.1 设计要求

为24-36个月幼儿进行儿歌教学游戏设计与展示，并回答以下两个问题： a. 儿歌练习注意事项；组织1~2岁婴幼儿听和说游戏的要求和注意事项。

本题分值：100分。

竞赛时间：模拟操作时间5分钟，口头回答3分钟。。

竞赛形式：结合道具现场操作、演示、陈述。

竞赛要点：从游戏场景创设、命名、游戏的趣味性、可操作性、适龄 性等方面进行考核。

竞赛要求：用物准备不超过2分钟，所用物品安全卫生、训练游戏效 果良好，符合该年龄阶段语言能力的训练。

竞赛场地：每位选手的操作面积不少于5平方米，考场应干净整齐， 通风、照明设施良好。

否定项说明：

若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩为零分。 ①操作过 程粗暴，没有爱心； ②操作过程中不能保证儿童的安全。

4.2.2 赛场准备

序号	名称	规格与要求	数量	备注
1	教具娃娃	可坐	2个	
2	爬爬垫	约200*180*2 (cm)	2块	
3	剪刀	儿童专用	2把	
4	彩色卡纸	A4, 四种以上颜色	各2包	
5	彩笔	12色	2桶	
6	毛绒玩具	小鸭子、小狗、小猫、小猪、小猴	各2个	
7	生活用品	牙刷、牙膏、漱口杯、小毛巾、香皂	各2个	
8	模具	水果, 蔬菜 (辣椒, 西红柿, 胡萝卜, 苹果, 香蕉, 草莓, 葡萄)	若干	

4.2.3评分标准表

序号	考核项目	测量评价	考核要点	考核要求	配分	得分	
A	A1	育婴员准备 5分	评价	着装	衣、帽、鞋整洁，符合职业要求；摘掉手表和饰品。	2	
			仪表仪容	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健。	2		
			清洁卫生	洗净双手。	1		
	A2	操作准备 5分	评价	环境准备	环境安全、卫生。	1	
				场地准备	场地宽敞、通风、柔软、温馨。	1	
				用物准备	游戏物品安全、卫生、大小、轻重合适。	1	
				婴儿准备	1. 婴儿穿着舒适便于活动。	1	
					2. 选择婴儿清醒、愉快时进行。	1	
				游戏目标	准确合理，适合幼儿年龄发展水平。	5	
				A3	游戏步骤	1. 游戏步骤清晰，示范与练习结合，环环相扣。	3
	2. 示范清楚，易于婴幼儿模仿学习。	3					
	评价	游戏内容	1. 根据抽签内容选择适宜的儿歌，（自创或翻唱均可，儿歌内容要与抽签要求相匹配）。	3			
			2. 儿歌内容符合幼儿生活经验。	3			

				3. 儿歌内容具有趣味性，有教育意义。	3	
	操作 过程 50分		语言	1. 儿歌用词语或句要恰当，无逻辑性或词、句的错误使用。	2	
				2. 语言文明规范。	2	
				3. 儿歌韵律感、节奏感强，朗朗上口。	2	
				4. 配合游戏动作，与婴儿进行语言交流。	2	
				5. 脱稿讲述，普通话标准。	2	
				6. 口齿清晰。	2	
				7. 语速处理得当	2	
				8. 语音高低合适。	2	
			动作	1. 与儿歌匹配的动作到位协调。	2	
				2. 富有感染力。	2	
				3. 表演放松、自然、逼真，能充分再现出真实场景。	2	
				4. 有耐心，反复进行示范。	2	
			感情	1. 感情丰富、真挚、有亲和力。	2	
				2. 在与婴儿的练习过程中，不断的给予鼓励和赞赏。	2	
	3. 营造宽松、充满亲情的心理环境。	2				
	A4	结束 工作	评价 游戏 结束	1. 安置好婴儿。	3	
				2. 将各种物品整理(必要时清洗)及归位置。	2	
	A5	整体 印象5分	熟练 程度	操作熟练程度。	3	
			应变力	操作过程从容，应变能力。	2	
否 定 项 说明	若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩为零分： ①操作过程粗暴，没有爱心； ②操作过程中不能保证儿童的安全。					

操作得分					
B	回答问题： 30分			配 分	得 分
	回 答 问 题	问题1	儿歌练习注意事项?	9	9
		问题2	组织1~2岁婴幼儿听和说游戏的要求和注意事项?	21	21
答题得分					
合计 得分					

