附件6

自治区技工院校重点专业、精品课程

评审指标解释说明

**1.人才培养方案。**人才培养方案应当体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括[专业名称](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%93%E4%B8%9A%E5%90%8D%E7%A7%B0/20474424" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%BA%E6%89%8D%E5%9F%B9%E5%85%BB%E6%96%B9%E6%A1%88/_blank)及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附教学进程安排表等。学校可根据区域经济社会发展需求、办学特色和专业实际制订专业人才培养方案。

**2.课程类型。**指按照课程设计的不同性质和特点形成的课程类别。说明本课程属于学科课程，或活动课程，或综合课程等，在课程目标、课程内容、课程实施等方面的设计思想。

**3.课程教学组织形式。**指本课程实施过程中的教学活动结构方式。说明本课程依据课程内容特点开展班级授课、小组学习、个别学习，线下学习、线上学习、线上线下混合式学习，教室学习、实训室学习、职场学习等。

**4.课程作用。**指本课程对实现技能人才培养目标起到的作用。说明本课程对学生素质养成的作用、对学生知识掌握的作用、对学生能力发展的作用、对学生就业和生涯发展的作用。

**5.课程标准。**指规定了一门课程的课程目标、课程内容、实施建议和考核要求的教学指导性文件。可根据不同的课程类型，采用相应的课程标准格式。一体化课程应当采用人社部一体化课程标准格式。

（1）课程目标。指课程所要达到的预期结果，符合课程类型和专业技能人才培养目标要求。

（2）课程内容。指课程的具体教学内容和要求。根据不同的课程类型，规范表述教学内容和要求。一体化课程应当采用人社部一体化课程标准格式中学习内容和参考性学习任务表述方式等。

（3）实施建议。指实施本课程时所需的场地、设备、课程资源、师资队伍、使用的教材、采用的教学方法等方面的具体建议。

（4）考核要求。指对学生学完本课程后采取的考核方式要求。考核方式要符合课程类型，体现现代教学评价理念。过程性评价是指针对学生个体在学习过程中的表现和变化情况进行的评价。成果性评价是指针对学生展示的学习成果进行的评价，以判断学生的学习效果。

**6.教学设计。**教师根据课程内容、学生特点和教学环境条件，策划学生学习活动过程的方案（一般称为教案）。数字化资源是指以文字、图形、图像、声音、动画和视像等形式储存在一定的载体上并可供利用的信息。

**7.教学视频。**指反映完成教学任务的实际教学活动的视频。需要拍摄编辑制作1个具有代表性学习任务的8分钟教学视频，视频文件采用 MP4 格式，大小不超过 300MB。

**8.教学资源。**指为有效开展教学提供的视频、课件、教具、技术文件、教学软件、教材、考核资料等不同类型的素材。

**9.教学条件。**指为有效开展教学提供的教学场所、设施设备、校企合作等条件。

**10.师资组成。**指完成本课程建设和教学的课程负责人、主讲教师、教学辅助人员和企业兼职教师。

**11.师资能力。**指完成本课程建设和教学工作相关人员的专业能力、教研成果情况。

**12.课程考核。**指根据课程教学目标和教学内容，对学生学习本课程所进行的教学评价。

**13.教学效果。**指学校、学生和社会对本课程教学效果的评价，以及学生参加相关技能（知识）比赛获奖、参加社会公益活动或取得职业技能等级证书情况。

**14.课程创新。**指本课程在课程设计、课程实施、课程师资、课程效果等某一方面或者多方面与同类课程比较，具有特色与创新之处，并起到示范引领作用。

**15.组织保障。**指学校在组织管理机构、制度、措施和人财物投入等方面保障精品课程建设情况。

**16.说课视频。**指介绍课程设计、课程设施、课程师资、课程效果等情况的视频。需要拍摄编辑制作15分钟的本课程说明视频，视频文件采用MP4格式，大小不超过400MB。