附件5

自治区技工院校公共课精品课程

评 审 细 则

新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅编制

年 月

自治区技工院校公共课精品课程评审指标

| **一级指标** | **二级**  **指标** | **评审内容和标准** | **主 要**  **考察点** | **分值** | **学校**  **自评分** | **自治区**  **评分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  课程设计  12分 | 1-1  课程  定位 | ①说课录像及说课稿(课程的性质与作用、课程建设的理念与思路、教学设计以及相应的教学设施、环境和实训实习场景等)。  ②课程作用：课程对学生的思想品德、人文素养和职业素养培养具有重要的支撑作用，前后续课程衔接得当。 | ①查教学人才培养方案和课程标准。  ②查汇报PPT。 | 4 |  |  |
| 1-2  课程  标准 | ①课程目标：明确具体，与课程性质和作用相匹配，符合国家对技工院校公共课课程标准要求。  ②课程内容：符合社会主义核心价值观，能够支撑课程目标的实现，知识结构合理，融入思想政治教育。 | ①查课程标准。  ②查近三年教材使用情况。 | 4 |  |  |
| ①实施建议：体现以学生为中心的教学理念，运用信息技术优化教学，师资、教学条件能满足教学要求，促进学生自主学习。  ②课程考核：体现过程性评价和成果性评价相结合的理念，能促进学生德智体美劳全面发展。 | ①查课程试卷与成绩。  ②查教师与学生作品。  ③查教师、学生在相关竞赛中的获奖情况。  ④课程评价考核实施案例。 | 4 |  |  |
| 2.  课程  实施  52分 | 2-1  教学  设计 | ①学习目标：反映学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的要求，明确、具体且可操作性强。  ②学习内容：包括理论知识和实践知识要求，与人文素养养成紧密相关。 | ①查看教学设计（教案）和教学指导书。  ②查看近三年授课计划、教学日志。 | 20 |  |  |
| ①教学方法：体现以学生为中心的教学理念。教学手段利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，有效支持学习活动的开展。方法和手段选择与组合适当，与教学内容相符合。  ②学习评价：方式方法合理，易于操作，能有效解决实际教学问题，注重学业成果展示。 | ①查看学生座谈会原始记录。  ②查看近三年问卷调查表。  ③教学方法的使用及其教学效果、考试方法改革等相关资料。  ④查看学生评教材料。 | 10 |  |  |
| 2-2  教学  视频 | 视频效果：提交的视频时长不超过8分钟，反映学与教主要教学环节的内容情况。教学视频充分展示教学过程及重难点和创新点，能清晰展现学与教的过程。 | 查看课程教学过程视频库。 | 2 |  |  |
| 视频质量。教学视频声音清楚，画面清晰，图像稳定，声音与画面同步，画面切换自然。 | 查看课程教学过程视频库。 | 2 |  |  |
| 2-3  教学  资源 | 资源类型：具有对应教学内容的短视频、课件、教具、教学软件、教材、任务书或者工作页、考核资料等不同类型的教学资源。分类标注清晰，丰富多样，满足教学需要。 | ①查教学资源库。  ②查看校园网多媒体教学资源建设、及上网和使用情况（点击率）及多媒体教学硬件环境和软件资源。 | 6 |  |  |
| 资源质量：符合学生特点和教学内容要求，表现生动形象，时代性强，有较强的教育作用和启发引导作用，有利于学生自主学习。 | ①查教学资源库。  ②查看校园网多媒体教学资源建设、及上网和使用情况（点击率）及多媒体教学硬件环境和软件资源。 | 2 |  |  |
| 2-4  教学  条件 | 教学场所设计与社会生活结合，充分利用校内外的学习场所，具备信息化条件，体现先进性。 | ①查教学场所布置图、实物图。  ②查相关的教室、实训室管理制度。 | 5 |  |  |
| 设备设施先进，具备网络教学平台，有利于课程实施。工位充足，安全防护制度健全及设施齐备。 | ①查设备台账。  ②查课程相关设施、设备运行台账。 | 5 |  |  |
| 3.  课程师资  10分 | 3-1  专业  能力 | 教师从事专业技术工作与本课程相关，职称高，本课程教学经验丰富，教学满意度高，职业能力比赛成绩优秀。 | ①查课程团队的学历证书、职称证书、教师资格证、职业资格证。  ②查看学生座谈会原始记录，了解课程团队的整体水平。  ③老师近三年来承担的教学任务，教学竞赛成绩。 | 5 |  |  |
| 3-1  教研  成果 | 教师获得省级以上教科研成果1项或地市（厅）级教科研成果2项。 | ①近三年获得的教学表彰和学术表彰，主持的研究课题，公开发表的论文。  ②查近三年教学成果奖获奖证明。  ③查近三年教研成果推广应用的证明材料。 | 5 |  |  |
| 4.  教学  效果  10分 | 4-1  考核  成绩 | 学生学业成绩（课程成绩）优良率达到80%以上。 | ①查学生成绩单原始材料。 | 2 |  |  |
| 4-2  学校  评价 | 学校管理部分对本课程教学评价优秀，学生对本课程教学评价优秀率90%以上。 | ①查教学管理部门的评价材料。  ②查学生评教材料。 | 2 |  |  |
| 4-3  相关  评价 | ①学生参加相关技能竞赛获得地市（厅）级二等奖以上。  ②双证持证率。  ③企业岗位实习评价情况。 | ①查学生在相关竞赛中的获奖情况。  ②查学生技能鉴定考试成绩材料。  ③学生岗位实习信息反馈情况。 | 6 |  |  |
| 5.  特色  创新  示范  引领  12分 | 5-1  特色  创新 | ①课程建设形成个性化，有自身特点。  ②创新成果，体现在课程设计、教学内容、教学方法和手段、实践环节等各个方面，对提高教学质量效果显著。 | ①精品课程申报表中所报特色创新点。  ②课程特色与创新点的具体思想、事件、案例的相关材料。 | 10 |  |  |
| 5-2  示范  引领 | 举行区（市、校）级示范课或者公开课，在本区（市、校）推广或者共享，被学习参观、宣传报道，具有示范引领作用。 | ①示范课或者公开课安排表，听课评价表，相关照片、视频等原始资料。  ②相关新闻报道材料。 | 2 |  |  |
| 6.  组织  保障  4分 | 6-1  组织  机制 | 学校对精品课程制定了相应制度，采取了激励措施，且全面落实。 | 查精品课是否有专门在管理部门，学校针对精品课程建设支持在相关文件。 | 2 |  |  |
| 6-2  绩效 | 学校对本课程建设有配套资金投入，成效显著。 | 查学校财务部门对精品课程建设资金安排的文件或者计划。 | 2 |  |  |
| **总 分** | | | | **100** |  |  |