附件3

自治区技工院校重点专业评审细则

新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅编制

年 月

自治区技工院校重点专业评审细则

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评审内容与标准** | **主要考察点** | **分值** | **学校**  **自评分** | **自治区评分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1．  专业  办学  条件  15分 | 1-1  师资  结构 | ①有与专业办学规模相适应、结构合理的专兼职教师队伍，本专业的专业课教师师生比不小于1：20。  ②专业带头人达到本科及以上学历、高级技术职称和本专业相关职业（工种）高级及以上职业资格。  ③专业课教师达到本科及以上学历、中级及以上专业技术职称和本专业相关职业（工种）高级及以上职业资格。  ④生产实习指导教师达到大专及以上学历和相关职业（工种）高  级及以上职业资格。  ⑤专职教师的一体化比例，行业、企业兼职教师的比例，符合教学实施的要求。 | ①专业带头人、教师（兼职教师）花名册以及相关学历和职业资格证书材料。  ②兼职教师名册及相关证书材料。  ③一体化教师名册相关学历和职业资格证书材料。 | 5 |  |  |
| 1-2  师资  队伍  建设 | ①有本专业的一体化教师队伍建设规划，一体化教师达到专业课教师总数的50%，并逐年提升，取得显著效果。  ②有专业教师团队培养规划，并逐年提升，取得显著效果。  ③专业教师下企业的时间每年不少于30天。 | ①一体化教师队伍建设规划及实施材料。  ②教师培训制度、培训计划及实施情况材料、青年教师成长材料。  ③教师下企业实习申请表、签到表、企业评价表、实习总结、工作照片原始材料。 | 5 |  |  |
| 1-3  设施设备和实习场所 | ①有满足专业实习需要的校内（外）实习场所和实训设施设备。  ②校内主要实训设施设备先进，满足教学要求。保证生均实习工位数0.5以上。  ③专业教室（一体化教室）和实验室满足专业特点及教学的需要。  ④校园网站建设满足教育教学工作需要。 | ①校内（外）实训设施设备台帐。  ②专业教室（一体化教室）设施设备台帐。  ③管理制度、实训室、实训设备使用登记表等原始记录。  ④教学资源库建设的相关资料。 | 5 |  |  |
| 2．  专业  人才  培养  模式  及人才培养方案和课程标准  15分 | 2-1  校企  合作 | ①有健全的校企合作制度和技能人才培养实施计划。  ②与企业建立良好的校企合作关系，建有校外实训基地，并签订合作协议，成效显著。 | ①校企合作台账、新增校企合作协议、校企活动照片（视频）、会议记录等。  ②效果评价材料等 | 5 |  |  |
| 2-2  人才  培养  模式 | ①能以职业能力培养为重点，以校企结合为平台，创新人才培养  模式，校企共同培养高素质、高技能和可持续发展的职业技能人  才，形成“人才共有、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作办学制度，满足行业企业发展对技能人才的需求。  ②与企业开展“订单班”、“冠名班”培养。  ③与企业合作开展现在学徒制培养。 | ①校企融合“八共同”方面的材料。  ②“订单班”、“冠名班”培养协议及活动材料（照片、视频）。  ③开展现代学徒制培养协议及活动材料（照片、视频）。 | 5 |  |  |
| 2-3  人才培养方案和课程标准 | ①以市场需求为导向，在充分调研和论证的基础上，依据行业、  企业技术标准及国家职业技能标准，针对区域经济发展需求，与行业、企业共同制定人才培养方案。  ②人才培养方案规范、科学，以技术应用能力为主体，相对稳  定，并具前瞻性。  ③教学计划表实操课时比例超过50%，一体化课程占总课程数的40%. | 人才培养方案和课程标准等教学文件 | 5 |  |  |
| 3．  专业设置 与  办学规模  10分 | 3-1  专业  设置 | ①依据职业标准对知识、技能的要求，充分考虑学生的就业需  要，合理选择教学内容，进行专业设置。  ②专业设置定位准确、恰当，与行业、企业需求相适应;形成理论与实践相融合、以职业能力为导向的课程结构，注重专业知识的学习及实践技能的培养。 | ①重点专业建设市场调研报告。  ②教材的开发和使用。 | 5 |  |  |
| 3-2  办学  规模 | ①本专业近三年学制教育每年招生人数在50人以上，评估当年在  校生人数不低于100人。  ②专业培训人数年均达100人次。 | ①近三年招生简章，本专业学生注册报到表、相关资料、台帐。  ②在校学生名册等相关资料  ③培训协议、培训课程表、培训签到表、培训照片等原始材料。 | 5 |  |  |
| 4.  专业教学管理  20分 | 4-1  教学  管理  与实施 | ①专业教学管理规范，规章制度健全，执行情况好。  ②规范使用教材。 | ①教学管理文件（校内外实习教学管理制度、常规教学管理制度等）。  ②部颁教材使用情况等相关原始材料。 | 5 |  |  |
| 4-2  教学  评价  与教  科研 | ①教学质量评价体系健全，考核方法科学。  ②教学改革和教研活动成效显著。  ③专业教师近三年公开发表论文5篇以上。  ④专业教师近三年获得自治区级以上技工教育教学研究成果1篇以上。  ⑤教师参加自治区级职业技能大赛或者教师职业能力大赛获得二  等奖及以上项目1个或国赛三等奖及以上项目1个。 | ①教学质量评价体系制度文件、学生评教制度文件、教科研管理制度文件。  ②教师发表论文、教研成果、竞赛等情况汇总材料。  ③近三年学生评教数据原始资料。  ④近三年教学管理部门对课程、  教师的评教数据原始资料。 | 5 |  |  |
| 4-3  教学  方法  与  手段 | ①专业课程和专业实习、实训项目采用先进的多种教学手段，培养学生实践能力、职业核心能力、职业道德和职业技能效果显著。  ②合理利用多媒体等现代教育技术和仿真教学环境，优化教学过程，提高教学质量，取得实效。 | ①课程表、授课计划、教案、教学日志等相关原始资料。  ②使用多媒体教学等相关资料。 | 5 |  |  |
| 4-4  实习  实训  教学 | ①实习、实训教学课程标准、专业指导书、考核标准等资料健  全。实习、实训教学由一体化教师担任，效果好。  ②实习、实训、一体化课程教学课时达50%以上。  ③有效增加对口实习岗位，三年制学生累计实习时间符合2021年12月发布的教育部等八部门文件要求，有强有力的校企合作管理团队和师资队伍。 | ①教学管理文件。  ②本校实施性教学计划相关材料。  ③校企合作管理团队、师资队伍的相关资料。  ④实训室使用记录原始资料。  ⑤学生企业实习相关原始材料及实习时间统计表等相关材料。 | 5 |  |  |
| 5．  教学  质量  25分 | 5-1  社会  声誉 | ①专业教学质量高，专业建设得到学生、家长和社会的好评。  ②学校社会声誉好，在素质教育和学生管理方面有示范作用。  ③用人单位对毕业生满意率达90%以上。  ④面向区域开展技能和新技术培训，为行业、企业、社会提供  多样化的技能培训。  ⑤学生参加相关技能竞赛获得地市（厅）级二等奖以上2个或者国赛二等奖及以上项目1个。 | ①学生、家长、社会评价材料。  ②学校取得地（州、市）级以上的各项荣誉称号。  ③用人单位对学生的综合评价证明材料。  ④学校对外相关培训资料。  ⑤学生在相关竞赛中的获奖情况。 | 5 |  |  |
| 5-2  办学  成效 | ①学校实行毕业证书和职业资格证书“双证书”制度，职业资格证  书取证率（中级工）达90%以上。  ②连续两年学生一次性毕业率达到95%以上。  ③连续两年学生一次性就业率达到90%以上。专业对口稳定就业率达  到70%以上。 | ①近三年学生参加职业资格证鉴定情况登记表、统计表等。  ②近三年学生毕业、就业情况登记表。  ③近三年学校与用人单位就业协议资料。 | 5 |  |  |
| 5-3 教学质量提升机制 | ①开展了生源状况调查分析。  ②建立了毕业生质量跟踪调查机制，运行良好，反馈及时、准确。  ③有针对性地制定并实施教学质量提升方案。 | ①生源状况调查分析报告。  ②近三年的毕业生调查报告。  ③根据调查报告实施教学质量提升的具体实施方案材料。 | 5 |  |  |
| 5-4 教学质量保障机制 | ①有健全的校级教学督导机构，会同专业负责人共同实施专业  人才培养质量监督过程。  ②强化教学过程管理、教学质量管理，相关制度规范，执行效  果好。 | ①教学督导组织机构及人员花名册。  ②教学督导管理文件，管理制度。  ③教学质量管理过程相关资料。 | 5 |  |  |
| 5-5 教学档案与教学文件 | 专业教学基本文件和教学管理档案保存齐备，分类清晰、客观。 | ①查档案管理制度。  ②教学文字档案及电子档案的收集、整理、分类、归档、保管规范，符合标准。 | 5 |  |  |
| 6．  专业  建设  保障  措施  5分 | 6-1 组织机构与政策支持 | ①有重点专业建设的相关扶持政策，并认真执行。  ②成立了以行业企业专家和学校有关人员共同组成的专业建设  指导委员会。专业建设指导委员会积极参与人才培养方案的制订，并参与专业建设的全过程。 | ①学校支持鼓励重点专业建设的政策措施方案。  ②专业建设指导委员会章程、成立文件及活动资料（照片、视频）、会议记录、委员会指导专业建设设的活动资料（照片、视频）、会议记录。 | 3 |  |  |
| 6-2 资金投入计划 | 设立了重点专业建设专项经费，经费投入符合专业建设要求。 | 建设经费使用情况相关材料。 | 2 |  |  |
| 7．  特色  与  示范  10分 | 7-1  专业  特色与创新 | ①毕业生在职业道德与素养、知识与能力结构等方面有独到之  处，在行业、专业领域得到广泛认可，具有较高的知名度。  ②在人才培养途径、手段和方式、教学设计、课程体系、知识  和技能的结构设计上等方面有新颖性和独到之处。  ③专业带头人及教学团队具有打造本专业教学质量和特色的创  新精神，初步形成了一支教学名师队伍。  ④在校企合作上有独创性，尤其重视学生通过参加生产实习参  与技术开发与创新等，获得职业能力与专业技术应用能力。 | ①重点专业申报表中所报的特色与创新点。  ②专业带头人及教学团队打造本专业教学质量的相关资料。名师工作室相关材料。  ③校企合作模式与成效相关资料。  ④具体的案例、事件的相关材料 | 5 |  |  |
| 7-2  专业  示范与引领 | ①申报专业成为区域内专业教学指导中心、实习实训中心、师  资培训中心、职业技能鉴定所（站）、行业或区域技能型人才  培训中心。  ②对同类专业在人才培养模式、专业建设、就业指导方面发挥  示范作用。 | ①专业扩展情况资质。  ②专业培养评价。  ③具体的案例、事件的相关材料。 | 5 |  |  |
| **总 分** | | | | **100** |  |  |