附件5

自治区技工院校公共课精品课程

评 审 细 则

新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅编制

年 月

自治区技工院校公共课精品课程评审指标

| **一级指标** | **二级****指标** | **评审内容和标准** | **主 要****考察点** | **分值** | **学校****自评分** | **自治区****评分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.课程设计12分 | 1-1课程定位 | ①说课录像及说课稿(课程的性质与作用、课程建设的理念与思路、教学设计以及相应的教学设施、环境和实训实习场景等)。②课程作用：课程对学生的思想品德、人文素养和职业素养培养具有重要的支撑作用，前后续课程衔接得当。 | ①查教学人才培养方案和课程标准。②查汇报PPT。 | 4 |  |  |
| 1-2课程标准 | ①课程目标：明确具体，与课程性质和作用相匹配，符合国家对技工院校公共课课程标准要求。②课程内容：符合社会主义核心价值观，能够支撑课程目标的实现，知识结构合理，融入思想政治教育。 | ①查课程标准。②查近三年教材使用情况。 | 4 |  |  |
| ①实施建议：体现以学生为中心的教学理念，运用信息技术优化教学，师资、教学条件能满足教学要求，促进学生自主学习。②课程考核：体现过程性评价和成果性评价相结合的理念，能促进学生德智体美劳全面发展。 | ①查课程试卷与成绩。②查教师与学生作品。③查教师、学生在相关竞赛中的获奖情况。④课程评价考核实施案例。 | 4 |  |  |
| 2.课程实施52分 | 2-1教学设计 | ①学习目标：反映学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的要求，明确、具体且可操作性强。②学习内容：包括理论知识和实践知识要求，与人文素养养成紧密相关。 | ①查看教学设计（教案）和教学指导书。②查看近三年授课计划、教学日志。 | 20 |  |  |
| ①教学方法：体现以学生为中心的教学理念。教学手段利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，有效支持学习活动的开展。方法和手段选择与组合适当，与教学内容相符合。②学习评价：方式方法合理，易于操作，能有效解决实际教学问题，注重学业成果展示。 | ①查看学生座谈会原始记录。②查看近三年问卷调查表。③教学方法的使用及其教学效果、考试方法改革等相关资料。④查看学生评教材料。 | 10 |  |  |
| 2-2教学视频 | 视频效果：提交的视频时长不超过8分钟，反映学与教主要教学环节的内容情况。教学视频充分展示教学过程及重难点和创新点，能清晰展现学与教的过程。  | 查看课程教学过程视频库。 | 2 |  |  |
| 视频质量。教学视频声音清楚，画面清晰，图像稳定，声音与画面同步，画面切换自然。 | 查看课程教学过程视频库。 | 2 |  |  |
| 2-3教学资源 | 资源类型：具有对应教学内容的短视频、课件、教具、教学软件、教材、任务书或者工作页、考核资料等不同类型的教学资源。分类标注清晰，丰富多样，满足教学需要。 | ①查教学资源库。②查看校园网多媒体教学资源建设、及上网和使用情况（点击率）及多媒体教学硬件环境和软件资源。 | 6 |  |  |
| 资源质量：符合学生特点和教学内容要求，表现生动形象，时代性强，有较强的教育作用和启发引导作用，有利于学生自主学习。 | ①查教学资源库。②查看校园网多媒体教学资源建设、及上网和使用情况（点击率）及多媒体教学硬件环境和软件资源。 | 2 |  |  |
| 2-4教学条件 | 教学场所设计与社会生活结合，充分利用校内外的学习场所，具备信息化条件，体现先进性。 | ①查教学场所布置图、实物图。②查相关的教室、实训室管理制度。 | 5 |  |  |
| 设备设施先进，具备网络教学平台，有利于课程实施。工位充足，安全防护制度健全及设施齐备。 | ①查设备台账。②查课程相关设施、设备运行台账。 | 5 |  |  |
| 3.课程师资10分 | 3-1专业能力 | 教师从事专业技术工作与本课程相关，职称高，本课程教学经验丰富，教学满意度高，职业能力比赛成绩优秀。  | ①查课程团队的学历证书、职称证书、教师资格证、职业资格证。②查看学生座谈会原始记录，了解课程团队的整体水平。③老师近三年来承担的教学任务，教学竞赛成绩。 | 5 |  |  |
| 3-1教研成果 | 教师获得省级以上教科研成果1项或地市（厅）级教科研成果2项。 | ①近三年获得的教学表彰和学术表彰，主持的研究课题，公开发表的论文。②查近三年教学成果奖获奖证明。③查近三年教研成果推广应用的证明材料。 | 5 |  |  |
| 4.教学效果10分 | 4-1考核成绩 | 学生学业成绩（课程成绩）优良率达到80%以上。 | ①查学生成绩单原始材料。 | 2 |  |  |
| 4-2学校评价 | 学校管理部分对本课程教学评价优秀，学生对本课程教学评价优秀率90%以上。 | ①查教学管理部门的评价材料。②查学生评教材料。 | 2 |  |  |
| 4-3相关评价 | ①学生参加相关技能竞赛获得地市（厅）级二等奖以上。②双证持证率。③企业岗位实习评价情况。 | ①查学生在相关竞赛中的获奖情况。②查学生技能鉴定考试成绩材料。③学生岗位实习信息反馈情况。 | 6 |  |  |
| 5.特色创新示范引领12分 | 5-1特色创新 | ①课程建设形成个性化，有自身特点。②创新成果，体现在课程设计、教学内容、教学方法和手段、实践环节等各个方面，对提高教学质量效果显著。 | ①精品课程申报表中所报特色创新点。②课程特色与创新点的具体思想、事件、案例的相关材料。 | 10 |  |  |
| 5-2示范引领 | 举行区（市、校）级示范课或者公开课，在本区（市、校）推广或者共享，被学习参观、宣传报道，具有示范引领作用。 | ①示范课或者公开课安排表，听课评价表，相关照片、视频等原始资料。②相关新闻报道材料。 | 2 |  |  |
| 6.组织保障4分 | 6-1组织机制 | 学校对精品课程制定了相应制度，采取了激励措施，且全面落实。 | 查精品课是否有专门在管理部门，学校针对精品课程建设支持在相关文件。 | 2 |  |  |
| 6-2绩效 | 学校对本课程建设有配套资金投入，成效显著。 | 查学校财务部门对精品课程建设资金安排的文件或者计划。 | 2 |  |  |
| **总 分** | **100** |  |  |

自治区技工院校重点专业、精品课程

评审指标解释说明

**1.人才培养方案。**人才培养方案应当体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括[专业名称](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%93%E4%B8%9A%E5%90%8D%E7%A7%B0/20474424%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E4%BA%BA%E6%89%8D%E5%9F%B9%E5%85%BB%E6%96%B9%E6%A1%88/_blank)及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附教学进程安排表等。学校可根据区域经济社会发展需求、办学特色和专业实际制订专业人才培养方案。

**2.课程类型。**指按照课程设计的不同性质和特点形成的课程类别。说明本课程属于学科课程，或活动课程，或综合课程等，在课程目标、课程内容、课程实施等方面的设计思想。

**3.课程教学组织形式。**指本课程实施过程中的教学活动结构方式。说明本课程依据课程内容特点开展班级授课、小组学习、个别学习，线下学习、线上学习、线上线下混合式学习，教室学习、实训室学习、职场学习等。

**4.课程作用。**指本课程对实现技能人才培养目标起到的作用。说明本课程对学生素质养成的作用、对学生知识掌握的作用、对学生能力发展的作用、对学生就业和生涯发展的作用。

**5.课程标准。**指规定了一门课程的课程目标、课程内容、实施建议和考核要求的教学指导性文件。可根据不同的课程类型，采用相应的课程标准格式。一体化课程应当采用人社部一体化课程标准格式。

（1）课程目标。指课程所要达到的预期结果，符合课程类型和专业技能人才培养目标要求。

（2）课程内容。指课程的具体教学内容和要求。根据不同的课程类型，规范表述教学内容和要求。一体化课程应当采用人社部一体化课程标准格式中学习内容和参考性学习任务表述方式等。

（3）实施建议。指实施本课程时所需的场地、设备、课程资源、师资队伍、使用的教材、采用的教学方法等方面的具体建议。

（4）考核要求。指对学生学完本课程后采取的考核方式要求。考核方式要符合课程类型，体现现代教学评价理念。过程性评价是指针对学生个体在学习过程中的表现和变化情况进行的评价。成果性评价是指针对学生展示的学习成果进行的评价，以判断学生的学习效果。

**6.教学设计。**教师根据课程内容、学生特点和教学环境条件，策划学生学习活动过程的方案（一般称为教案）。数字化资源是指以文字、图形、图像、声音、动画和视像等形式储存在一定的载体上并可供利用的信息。

**7.教学视频。**指反映完成教学任务的实际教学活动的视频。需要拍摄编辑制作1个具有代表性学习任务的8分钟教学视频，视频文件采用 MP4 格式，大小不超过 300MB。

**8.教学资源。**指为有效开展教学提供的视频、课件、教具、技术文件、教学软件、教材、考核资料等不同类型的素材。

**9.教学条件。**指为有效开展教学提供的教学场所、设施设备、校企合作等条件。

**10.师资组成。**指完成本课程建设和教学的课程负责人、主讲教师、教学辅助人员和企业兼职教师。

**11.师资能力。**指完成本课程建设和教学工作相关人员的专业能力、教研成果情况。

**12.课程考核。**指根据课程教学目标和教学内容，对学生学习本课程所进行的教学评价。

**13.教学效果。**指学校、学生和社会对本课程教学效果的评价，以及学生参加相关技能（知识）比赛获奖、参加社会公益活动或取得职业技能等级证书情况。

**14.课程创新。**指本课程在课程设计、课程实施、课程师资、课程效果等某一方面或者多方面与同类课程比较，具有特色与创新之处，并起到示范引领作用。

**15.组织保障。**指学校在组织管理机构、制度、措施和人财物投入等方面保障精品课程建设情况。