附件4

自治区技工院校专业课精品课程

评 审 细 则

新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅编制

年 月

自治区技工院校专业课精品课程评审细则

| **一级****指标** | **二级****指标** | **评审内容和标准** | **主 要 考 察 点** | **分值** | **学校****自评分** | **自治区****评分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.课程定位10分 | 1-1课程总体设计 | ①说课视频及说课稿(课程的性质与作用、课程建设的理念与思路、教学设计以及相应的教学设施、环境和实训实习场景等)。②课程目标明确。课程定位体现就业导向、能力本位，符合学生认知水平。③提交的课程说课视频时长不超过8分钟，视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步。 | ①查教学人才培养方案和课程标准（使用国标或者完成了国标的校本转化）。②查看汇报PPT。③查看课程说课视频 | 7 |  |  |
| 1-2校企合作课程探索与实践 | ①和3家以上规模企业签订校企合作协议，其中至少1家规上企业或行业龙头企业，至少1位以上符合条件的企业兼职教师到学校上课。②合作企业、企业兼职教师、教学模式改革、校外实习基地和上岗实习管理等情况合法规范。 | ①校企合作制度和培养技能人才实施计划。②校企合作协议。③查校企合作的相关资料。 | 3 |  |  |
| 2.教学内容24分 | 2-1课程内容 | ①教学内容统筹与选择(根据岗位的需要选择教学内容);②教学内容组织与编排(以真实工作任务为依据整合教学内容,设计学习性工作任务,进行一体化的教学设计)。 | ①查课程标准。②查近三年教材使用情况。③查看近三年授课计划、课程教案（教学设计）、教学日志。 | 18 |  |  |
| 2-2相关资料 | ①课程标准(使用国标或者完成国标的校本转化)、学期授课计划。②教辅资料(视频、教具、技术文件、教学软件、教材、考核资料等)。③课程授课计划、多媒体课件。④试题库或试卷库必须含有5套以上试题。  | ①查课程试卷与成绩。②查教师与学生作品。③查教师、学生在相关竞赛中的获奖情况。④查看师生座谈会原始记录。 | 6 |
| 3.课程实施15分 | 3-1教学模式改革 | ①教学模式改革研究。②教学模式改革实践与探索。③校企合作管理（生产实训管理制度、安全生产管理制度、技术操作规程）。④以学生职业能力培养为重点，紧贴岗位实际生产过程，积极开展教学，合理设计教学方法和教学评价。 | ①查各项生产实训规章制度。②查教学大纲、实习实训指导书、实习实训计划、实习实训日志。③查实习、实训教案。④教学评价办法。 | 5 |  |  |
| 3-2教学方法手段 | ①开展一体化教学的研究情况②一体化教学的探索与实践情况。③实践能力培养（实践教学考核手册、双证要求、技能活动）。④注重教学方法的改进，因材施教，调动学生学习积极性。⑤能根据课程特点合理选用现代教育技术和传统教学手段，效果较好。 | ①查教案和教学指导书。②查看学生座谈会原始记录。③查看近三年问卷调查表。④教学方法的使用及其教学效果、考试方法改革等相关资料。⑤查看学生评教材料。 | 5 |  |  |
| 3-3教学资源 | ①具有对应教学内容的指为有效开展教学提供的视频、课件、教具、技术文件、教学软件、教材、任务书或工作页、信息页、考核资料等不同类型的素材。分类标注清晰，丰富多样，满足教学需要。②教学录像收集、整理情况。 | ①查教学资源库，要分类标注清晰，丰富多样，满足教学需要。②查看校园网多媒体教学资源建设、及上网和使用情况（点击率）及多媒体教学硬件环境和软件资源。 | 5 |  |  |
| 4.课程师资15分 | 4-1专业能力 | ①课程负责人从事专业技术工作与本课程相关，职称高、职业技能等级高，具有企业实践经历，教学满意度高，职业能力比赛成绩优秀。②专业教师积极参加“工学一体化”培训，熟悉“1标准1指南4手册”的相关内容，能正确运用的教学中去。“1标准1指南4手册”指：技工院校工学一体化教师培训标准《工学一体化课程教学资源开发指南》《工学一体化课程开发指导手册》《工学一体化课程教学实施指导手册》《工学一体化教师培训指导手册》《工学一体化课程评价指导手册》（待发布） | ①查主讲老师近三年来承担的教学任务，近三年获得的教学表彰和学术表彰，主持的研究课题，公开发表的论文。②专业教师参加与“工学一体化”相关的培训统计表 | 6 |  |  |
| 4-2队伍结构 | 教学团队的专业结构、年龄结构、企业兼职教师比例合理。专任教师的一体化比例达90%以上，一级、二级、三级“工学一体化”教师原则上不少于5人。符合课程性质和教学实施的要求。 | ①查课程团队的学历证书、职称证书、教师资格证、职业资格证、技工院校工学一体化教师培训合格证书。②查看学生座谈会原始记录，了解课程团队的整体水平。 | 6 |  |  |
| 4-3教学成果 | ①省级以上教科研成果1项或地市（厅）级教科研成果2项。②对外服务10场次/年(培训、咨询、生产、鉴定等)。 | ①查近三年教学成果奖获奖证明。②查近三年教研成果推广应用的证明材料。 | 3 |  |  |
| 5.实践条件10分 | 5-1校内实习实训基地 | ①校内实习、实训基地建设(由企业与学校共建，并能满足生产性实习、实训或仿真实训的需要，实习场地使用率70%以上)。②辐射效应（对外承担师资培训100人次/年以上、为企业提供技术服务）。 | ①查课程相关的实习、实训设备及运行情况。②查课程实习、实训的实施情况。③查相关实习、实训室管理制度与规范。④查设备台账。 | 5 |  |  |
| 5-2校外实习实训基地 | ①和3家以上规模企业共建校外实习实训基地的建设(与校内实训基地建设筹规划，布点合理、功能明确，为课程的实践教学提供真实的工作环境，使学生能够了解企业实际、体验企业文化)。②学生校外岗位实习符合《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）等文件精神。 | ①查企业合作协议。②查课程校外实习、实训工作记录。 | 5 |  |  |
| 6.教学效果10分 | 6-1考核成绩 | 学生学业成绩（课程成绩）优良率达到80%以上。 | ①查学生成绩单原始材料。 | 2 |  |  |
| 6-2学校评价 | 学校管理部分对本课程教学评价优秀，学生对本课程教学评价优秀率90%以上。 | ①查教学管理部门的评价材料。②查学生评教材料。 | 2 |  |  |
| 6-3相关评价 | ①学生参加相关技能竞赛获得地市（厅）级二等奖以上。②双证持证率。③企业岗位实习评价情况。④毕业生直接就业率（第三方） | ①查学生在相关竞赛中的获奖情况。②查学生技能鉴定考试成绩材料。③学生岗位实习信息反馈情况。④近3年中级工毕业生直接就业率（不含升学）达到60%以上或高级工及以上毕业生直接就业率达到70%以上（第三方统计） | 6 |  |  |
| 7.特色创新示范引领12分 | 7-1特色创新 | ①课程建设形成个性化，有自身特点。②创新成果，体现在课程设计、教学内容、教学方法和手段、实践环节等各个方面，对提高教学质量效果显著。 | ①精品课程申报表中所报特色创新点。②课程特色与创新点的具体思想、事件、案例的相关材料。 | 10 |  |  |
| 7-2示范引领 | 举行区（市、校）级示范课或者公开课，在本区（市、校）推广或者共享，被学习参观、宣传报道，具有示范引领作用。 | ①示范课或者公开课安排表，听课评价表，相关照片、视频等原始资料。②相关新闻报道材料。 | 2 |  |  |
| 8.组织保障4分 | 8-1组织机制 | 学校对精品课程制定了相应制度，采取了激励措施，且全面落实。 | 查精品课是否有专门在管理部门，学校针对精品课程建设支持在相关文件。 | 2 |  |  |
| 8-2绩效 | 学校对本课程建设有配套资金投入，成效显著 | 查学校财务部门对精品课程建设资金安排的文件或者计划。 | 2 |  |  |
| **总 分** | **100** |  |  |