附件4

自治区技工院校专业课精品课程

评 审 细 则

新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅编制

年 月

自治区技工院校专业课精品课程评审细则

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评审内容和标准** | **主 要 考 察 点** | **分值** | **学校**  **自评分** | **自治区**  **评分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  课程  定位  10分 | 1-1  课程  总体  设计 | ①说课视频及说课稿(课程的性质与作用、课程建设的理念与思路、教学设计以及相应的教学设施、环境和实训实习场景等)。  ②课程目标明确。课程定位体现就业导向、能力本位，符合学生认知水平。  ③提交的课程说课视频时长不超过8分钟，视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步。 | ①查教学人才培养方案和课程标准（使用国标或者完成了国标的校本转化）。  ②查看汇报PPT。  ③查看课程说课视频 | 7 |  |  |
| 1-2  校企  合作  课程  探索  与实践 | ①和3家以上规模企业签订校企合作协议，其中至少1家规上企业或行业龙头企业，至少1位以上符合条件的企业兼职教师到学校上课。  ②合作企业、企业兼职教师、教学模式改革、校外实习基地和上岗实习管理等情况合法规范。 | ①校企合作制度和培养技能人才实施计划。  ②校企合作协议。  ③查校企合作的相关资料。 | 3 |  |  |
| 2.  教学  内容  24分 | 2-1  课程  内容 | ①教学内容统筹与选择(根据岗位的需要选择教学内容);  ②教学内容组织与编排(以真实工作任务为依据整合教学内容,设计学习性工作任务,进行一体化的教学设计)。 | ①查课程标准。  ②查近三年教材使用情况。  ③查看近三年授课计划、课程教案（教学设计）、教学日志。 | 18 |  |  |
| 2-2  相关  资料 | ①课程标准(使用国标或者完成国标的校本转化)、学期授课计划。  ②教辅资料(视频、教具、技术文件、教学软件、教材、考核资料等)。  ③课程授课计划、多媒体课件。  ④试题库或试卷库必须含有5套以上试题。 | ①查课程试卷与成绩。  ②查教师与学生作品。  ③查教师、学生在相关竞赛中的获奖情况。  ④查看师生座谈会原始记录。 | 6 |
| 3.  课程  实施  15分 | 3-1  教学  模式  改革 | ①教学模式改革研究。  ②教学模式改革实践与探索。  ③校企合作管理（生产实训管理制度、安全生产管理制度、技术操作规程）。  ④以学生职业能力培养为重点，紧贴岗位实际生产过程，积极开展教学，合理设计教学方法和教学评价。 | ①查各项生产实训规章制度。  ②查教学大纲、实习实训指导书、实习实训计划、实习实训日志。  ③查实习、实训教案。  ④教学评价办法。 | 5 |  |  |
| 3-2  教学  方法  手段 | ①开展一体化教学的研究情况  ②一体化教学的探索与实践情况。  ③实践能力培养（实践教学考核手册、双证要求、技能活动）。  ④注重教学方法的改进，因材施教，调动学生学习积极性。  ⑤能根据课程特点合理选用现代教育技术和传统教学手段，效果较好。 | ①查教案和教学指导书。  ②查看学生座谈会原始记录。  ③查看近三年问卷调查表。  ④教学方法的使用及其教学效果、考试方法改革等相关资料。  ⑤查看学生评教材料。 | 5 |  |  |
| 3-3  教学  资源 | ①具有对应教学内容的指为有效开展教学提供的视频、课件、教具、技术文件、教学软件、教材、任务书或工作页、信息页、考核资料等不同类型的素材。分类标注清晰，丰富多样，满足教学需要。  ②教学录像收集、整理情况。 | ①查教学资源库，要分类标注清晰，丰富多样，满足教学需要。  ②查看校园网多媒体教学资源建设、及上网和使用情况（点击率）及多媒体教学硬件环境和软件资源。 | 5 |  |  |
| 4.  课程  师资  15分 | 4-1  专业  能力 | ①课程负责人从事专业技术工作与本课程相关，职称高、职业技能等级高，具有企业实践经历，教学满意度高，职业能力比赛成绩优秀。  ②专业教师积极参加“工学一体化”培训，熟悉“1标准1指南4手册”的相关内容，能正确运用的教学中去。  “1标准1指南4手册”指：  技工院校工学一体化教师培训标准  《工学一体化课程教学资源开发指南》  《工学一体化课程开发指导手册》  《工学一体化课程教学实施指导手册》  《工学一体化教师培训指导手册》  《工学一体化课程评价指导手册》（待发布） | ①查主讲老师近三年来承担的教学任务，近三年获得的教学表彰和学术表彰，主持的研究课题，公开发表的论文。  ②专业教师参加与“工学一体化”相关的培训统计表 | 6 |  |  |
| 4-2  队伍  结构 | 教学团队的专业结构、年龄结构、企业兼职教师比例合理。专任教师的一体化比例达90%以上，一级、二级、三级“工学一体化”教师原则上不少于5人。符合课程性质和教学实施的要求。 | ①查课程团队的学历证书、职称证书、教师资格证、职业资格证、技工院校工学一体化教师培训合格证书。  ②查看学生座谈会原始记录，了解课程团队的整体水平。 | 6 |  |  |
| 4-3  教学  成果 | ①省级以上教科研成果1项或地市（厅）级教科研成果2项。  ②对外服务10场次/年(培训、咨询、生产、鉴定等)。 | ①查近三年教学成果奖获奖证明。  ②查近三年教研成果推广应用的证明材料。 | 3 |  |  |
| 5.  实践  条件  10分 | 5-1  校内  实习  实训  基地 | ①校内实习、实训基地建设(由企业与学校共建，并能满足生产性实习、实训或仿真实训的需要，实习场地使用率70%以上)。  ②辐射效应（对外承担师资培训100人次/年以上、为企业提供技术服务）。 | ①查课程相关的实习、实训设备及运行情况。  ②查课程实习、实训的实施情况。  ③查相关实习、实训室管理制度与规范。  ④查设备台账。 | 5 |  |  |
| 5-2  校外  实习  实训  基地 | ①和3家以上规模企业共建校外实习实训基地的建设(与校内实训基地建设筹规划，布点合理、功能明确，为课程的实践教学提供真实的工作环境，使学生能够了解企业实际、体验企业文化)。  ②学生校外岗位实习符合《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）等文件精神。 | ①查企业合作协议。  ②查课程校外实习、实训工作记录。 | 5 |  |  |
| 6.  教学  效果  10分 | 6-1  考核  成绩 | 学生学业成绩（课程成绩）优良率达到80%以上。 | ①查学生成绩单原始材料。 | 2 |  |  |
| 6-2  学校  评价 | 学校管理部分对本课程教学评价优秀，学生对本课程教学评价优秀率90%以上。 | ①查教学管理部门的评价材料。  ②查学生评教材料。 | 2 |  |  |
| 6-3  相关  评价 | ①学生参加相关技能竞赛获得地市（厅）级二等奖以上。  ②双证持证率。  ③企业岗位实习评价情况。  ④毕业生直接就业率（第三方） | ①查学生在相关竞赛中的获奖情况。  ②查学生技能鉴定考试成绩材料。  ③学生岗位实习信息反馈情况。  ④近3年中级工毕业生直接就业率（不含升学）达到60%以上或高级工及以上毕业生直接就业率达到70%以上（第三方统计） | 6 |  |  |
| 7.  特色  创新  示范  引领  12分 | 7-1  特色  创新 | ①课程建设形成个性化，有自身特点。  ②创新成果，体现在课程设计、教学内容、教学方法和手段、实践环节等各个方面，对提高教学质量效果显著。 | ①精品课程申报表中所报特色创新点。  ②课程特色与创新点的具体思想、事件、案例的相关材料。 | 10 |  |  |
| 7-2  示范  引领 | 举行区（市、校）级示范课或者公开课，在本区（市、校）推广或者共享，被学习参观、宣传报道，具有示范引领作用。 | ①示范课或者公开课安排表，听课评价表，相关照片、视频等原始资料。  ②相关新闻报道材料。 | 2 |  |  |
| 8.  组织  保障  4分 | 8-1  组织  机制 | 学校对精品课程制定了相应制度，采取了激励措施，且全面落实。 | 查精品课是否有专门在管理部门，学校针对精品课程建设支持在相关文件。 | 2 |  |  |
| 8-2  绩效 | 学校对本课程建设有配套资金投入，成效显著 | 查学校财务部门对精品课程建设资金安排的文件或者计划。 | 2 |  |  |
| **总 分** | | | | **100** |  |  |