附件2

自治区技工院校教师职业能力展示交流

活动教学方案设计

（封面，单页）

**活动地区（加盖地区人社局公章）：**

**活动选手单位（加盖学校公章）：**

**活动选手姓名：**

**活动项目类别：**

**活动作品名称：**

自治区技工院校教师职业能力展示交流

活动教学方案设计

**（参考模板）**

**活动项目类别： 作品编码：**

**专业名称： 课程名称：**

**课时： 教学对象：**

**作品题目：**

**一、选题价值**

**二、学习目标**

**三、学习内容**

**四、学习资源**

**五、教学实施**

**六、学业评价**

**附件：课程方案**

注：作品编码留空，由活动工作办公室统一编码。

自治区技工院校教师职业能力展示交流活动

教学活动评价表

（教学方案设计）

**活动作品编号：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价****项目** | **评价内容** | **得分** |
| **10-1** |
| **教学依据** | **1.课程方案。**基于专业人才培养目标的课程定位，课程目标、课程内容、实施建议和考核要求明确具体，突出立德树人、学生综合职业能力培养。 |  |
| **教学****设计** | **2.选题价值。**选题符合国家、地方产业发展需求，选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。 |  |
| **3.学习目标。**能够反映学生思想政治、职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 |  |
| **4.学习内容。**包括理论知识、实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关，体现科学性和职业性。 |  |
| **5.学习资源。**体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致，有效支持学生的学习。 |  |
| **教学****实施** | **6.学生主体。**体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。 |  |
| **7.教学手段。**有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。 |  |
| **8.教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。 |  |
| **9.教学视频。**提交的视频时长不超过8分钟，视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步，反映学与教主要教学环节的内容情况。 |  |
| **教学****评价** | **10.学业评价。**评价方式方法合理，易于实施，能有效解决实际教学问题，促进学生分析、解决问题能力提升，促进达成学习目标。 |  |
| **总评意见：** | **评价总分** |  |
| **评委签名** |  |

自治区技工院校教师职业能力展示交流活动

教学活动评价表

（说课与答辩）

**选手抽签顺序号：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价****项目** | **评价内容** | **得分** |
| **10-1** |
| **教学依据** | **1.课程方案。**基于专业人才培养目标的课程定位，课程目标、课程内容、实施建议和考核要求明确具体，突出立德树人、学生综合职业能力培养。 |  |
| **教学****设计** | **2.选题价值。**选题符合国家、地方产业发展需求，选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。 |  |
| **3.学习目标。**能够反映学生思想政治、职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 |  |
| **4.学习内容。**包括理论知识、实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关，体现科学性和职业性。 |  |
| **5.学习资源。**体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致，有效支持学生的学习。 |  |
| **教学****实施** | **6.学生主体。**体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。 |  |
| **7.教学手段。**有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。 |  |
| **8.教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。 |  |
| **9.教学视频。**提交的视频时长不超过8分钟，视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步，反映学与教主要教学环节的内容情况。 |  |
| **教学****评价** | **10.学业评价。**评价方式方法合理，易于实施，能有效解决实际教学问题，促进学生分析、解决问题能力提升，促进达成学习目标。 |  |
| **总评意见：** | **评价总分** |  |
| **评委签名** |  |

自治区技工院校教师职业能力展示交流活动

教学活动要求

一、教学方案设计。可选取相对独立、完整的人文素质/职业活动，或来自一体化课程学习任务的具有典型性的内容，以文本及教学视频（时长不超过8分钟）形式提交；该活动/任务教学所依据的本校实施层面的课程方案（包括课程目标、课程内容、实施建议和考核要求等），可根据不同的课程类型，采用相应的课程方案格式，以附件形式提交；文本（含附件）总页数不超过50页。

二、说课与答辩。以教学方案设计文本为基础，结合多媒体课件、教学视频进行现场展示，其中说课9分钟，答辩6分钟。评委对每位选手提出与说课内容相关的3个问题，提问时间不计入答辩时间。