附件3

自治区技工院校重点专业评审细则

新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅编制

年 月

自治区技工院校重点专业评审细则

| **一级****指标** | **二级****指标** | **评审内容与标准** | **主要考察点** | **分值** | **学校****自评分** | **自治区评分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1．专业办学条件15分 | **1-1**师资结构 | ①有与专业办学规模相适应、结构合理的专兼职教师队伍，本专业的专业课教师师生比不小于1：20。②专业带头人达到本科及以上学历、高级技术职称和本专业相关职业（工种）高级及以上职业资格。③专业课教师达到本科及以上学历、中级及以上专业技术职称和本专业相关职业（工种）高级及以上职业资格。④生产实习指导教师达到大专及以上学历和相关职业（工种）高级及以上职业资格。⑤专职教师的一体化比例，行业、企业兼职教师的比例，符合教学实施的要求。 | ①专业带头人、教师（兼职教师）花名册以及相关学历和职业资格证书材料。②兼职教师名册及相关证书材料。③一体化教师名册相关学历和职业资格证书材料。 | 5 |  |  |
| 1-2师资队伍建设 | ①有本专业的一体化教师队伍建设规划，一体化教师达到专业课教师总数的50%，并逐年提升，取得显著效果。②有专业教师团队培养规划，并逐年提升，取得显著效果。③专业教师下企业的时间每年不少于30天。 | ①一体化教师队伍建设规划及实施材料。②教师培训制度、培训计划及实施情况材料、青年教师成长材料。③教师下企业实习申请表、签到表、企业评价表、实习总结、工作照片原始材料。 | 5 |  |  |
| 1-3设施设备和实习场所 | ①有满足专业实习需要的校内（外）实习场所和实训设施设备。②校内主要实训设施设备先进，满足教学要求。保证生均实习工位数0.5以上。③专业教室（一体化教室）和实验室满足专业特点及教学的需要。④校园网站建设满足教育教学工作需要。 | ①校内（外）实训设施设备台帐。②专业教室（一体化教室）设施设备台帐。③管理制度、实训室、实训设备使用登记表等原始记录。④教学资源库建设的相关资料。 | 5 |  |  |
| 2．专业人才培养模式及人才培养方案和课程标准 15分 | 2-1校企合作 | ①有健全的校企合作制度和技能人才培养实施计划。②与企业建立良好的校企合作关系，建有校外实训基地，并签订合作协议，成效显著。 | ①校企合作台账、新增校企合作协议、校企活动照片（视频）、会议记录等。②效果评价材料等 | 5 |  |  |
| 2-2人才培养模式 | ①能以职业能力培养为重点，以校企结合为平台，创新人才培养模式，校企共同培养高素质、高技能和可持续发展的职业技能人才，形成“人才共有、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作办学制度，满足行业企业发展对技能人才的需求。②与企业开展“订单班”、“冠名班”培养。③与企业合作开展现在学徒制培养。 | ①校企融合“八共同”方面的材料。②“订单班”、“冠名班”培养协议及活动材料（照片、视频）。③开展现代学徒制培养协议及活动材料（照片、视频）。 | 5 |  |  |
| 2-3人才培养方案和课程标准  | ①以市场需求为导向，在充分调研和论证的基础上，依据行业、企业技术标准及国家职业技能标准，针对区域经济发展需求，与行业、企业共同制定人才培养方案。②人才培养方案规范、科学，以技术应用能力为主体，相对稳定，并具前瞻性。③教学计划表实操课时比例超过50%，一体化课程占总课程数的40%.  | 人才培养方案和课程标准等教学文件 | 5 |  |  |
| 3．专业设置 与办学规模10分 | 3-1专业设置 | ①依据职业标准对知识、技能的要求，充分考虑学生的就业需要，合理选择教学内容，进行专业设置。②专业设置定位准确、恰当，与行业、企业需求相适应;形成理论与实践相融合、以职业能力为导向的课程结构，注重专业知识的学习及实践技能的培养。 | ①重点专业建设市场调研报告。②教材的开发和使用。 | 5 |  |  |
| 3-2办学规模 | ①本专业近三年学制教育每年招生人数在50人以上，评估当年在校生人数不低于100人。②专业培训人数年均达100人次。 | ①近三年招生简章，本专业学生注册报到表、相关资料、台帐。②在校学生名册等相关资料③培训协议、培训课程表、培训签到表、培训照片等原始材料。 | 5 |  |  |
| 4.专业教学管理20分 | 4-1教学管理与实施 | ①专业教学管理规范，规章制度健全，执行情况好。②规范使用教材。 | ①教学管理文件（校内外实习教学管理制度、常规教学管理制度等）。②部颁教材使用情况等相关原始材料。 | 5 |  |  |
| 4-2教学评价与教科研 | ①教学质量评价体系健全，考核方法科学。②教学改革和教研活动成效显著。③专业教师近三年公开发表论文5篇以上。④专业教师近三年获得自治区级以上技工教育教学研究成果1篇以上。⑤教师参加自治区级职业技能大赛或者教师职业能力大赛获得二等奖及以上项目1个或国赛三等奖及以上项目1个。 | ①教学质量评价体系制度文件、学生评教制度文件、教科研管理制度文件。②教师发表论文、教研成果、竞赛等情况汇总材料。③近三年学生评教数据原始资料。④近三年教学管理部门对课程、 教师的评教数据原始资料。 | 5 |  |  |
| 4-3教学方法与手段 | ①专业课程和专业实习、实训项目采用先进的多种教学手段，培养学生实践能力、职业核心能力、职业道德和职业技能效果显著。②合理利用多媒体等现代教育技术和仿真教学环境，优化教学过程，提高教学质量，取得实效。 | ①课程表、授课计划、教案、教学日志等相关原始资料。②使用多媒体教学等相关资料。 | 5 |  |  |
| 4-4实习实训教学 | ①实习、实训教学课程标准、专业指导书、考核标准等资料健全。实习、实训教学由一体化教师担任，效果好。②实习、实训、一体化课程教学课时达50%以上。③有效增加对口实习岗位，三年制学生累计实习时间符合2021年12月发布的教育部等八部门文件要求，有强有力的校企合作管理团队和师资队伍。 | ①教学管理文件。②本校实施性教学计划相关材料。③校企合作管理团队、师资队伍的相关资料。④实训室使用记录原始资料。⑤学生企业实习相关原始材料及实习时间统计表等相关材料。 | 5 |  |  |
| 5．教学质量25分  | 5-1社会声誉 | ①专业教学质量高，专业建设得到学生、家长和社会的好评。②学校社会声誉好，在素质教育和学生管理方面有示范作用。③用人单位对毕业生满意率达90%以上。④面向区域开展技能和新技术培训，为行业、企业、社会提供多样化的技能培训。⑤学生参加相关技能竞赛获得地市（厅）级二等奖以上2个或者国赛二等奖及以上项目1个。 | ①学生、家长、社会评价材料。②学校取得地（州、市）级以上的各项荣誉称号。③用人单位对学生的综合评价证明材料。④学校对外相关培训资料。⑤学生在相关竞赛中的获奖情况。 | 5 |  |  |
| 5-2办学成效 | ①学校实行毕业证书和职业资格证书“双证书”制度，职业资格证书取证率（中级工）达90%以上。②连续两年学生一次性毕业率达到95%以上。③连续两年学生一次性就业率达到90%以上。专业对口稳定就业率达到70%以上。 | ①近三年学生参加职业资格证鉴定情况登记表、统计表等。②近三年学生毕业、就业情况登记表。③近三年学校与用人单位就业协议资料。 | 5 |  |  |
| 5-3 教学质量提升机制 | ①开展了生源状况调查分析。②建立了毕业生质量跟踪调查机制，运行良好，反馈及时、准确。③有针对性地制定并实施教学质量提升方案。 | ①生源状况调查分析报告。②近三年的毕业生调查报告。③根据调查报告实施教学质量提升的具体实施方案材料。 | 5 |  |  |
| 5-4 教学质量保障机制 | ①有健全的校级教学督导机构，会同专业负责人共同实施专业人才培养质量监督过程。②强化教学过程管理、教学质量管理，相关制度规范，执行效果好。 | ①教学督导组织机构及人员花名册。②教学督导管理文件，管理制度。③教学质量管理过程相关资料。 | 5 |  |  |
| 5-5 教学档案与教学文件 | 专业教学基本文件和教学管理档案保存齐备，分类清晰、客观。 | ①查档案管理制度。②教学文字档案及电子档案的收集、整理、分类、归档、保管规范，符合标准。 | 5 |  |  |
| 6．专业建设保障措施5分 | 6-1 组织机构与政策支持 | ①有重点专业建设的相关扶持政策，并认真执行。②成立了以行业企业专家和学校有关人员共同组成的专业建设指导委员会。专业建设指导委员会积极参与人才培养方案的制订，并参与专业建设的全过程。 | ①学校支持鼓励重点专业建设的政策措施方案。②专业建设指导委员会章程、成立文件及活动资料（照片、视频）、会议记录、委员会指导专业建设设的活动资料（照片、视频）、会议记录。 | 3 |  |  |
| 6-2 资金投入计划 | 设立了重点专业建设专项经费，经费投入符合专业建设要求。 | 建设经费使用情况相关材料。 | 2 |  |  |
| 7．特色与示范10分 | 7-1专业特色与创新 | ①毕业生在职业道德与素养、知识与能力结构等方面有独到之处，在行业、专业领域得到广泛认可，具有较高的知名度。②在人才培养途径、手段和方式、教学设计、课程体系、知识和技能的结构设计上等方面有新颖性和独到之处。③专业带头人及教学团队具有打造本专业教学质量和特色的创新精神，初步形成了一支教学名师队伍。④在校企合作上有独创性，尤其重视学生通过参加生产实习参与技术开发与创新等，获得职业能力与专业技术应用能力。 | ①重点专业申报表中所报的特色与创新点。②专业带头人及教学团队打造本专业教学质量的相关资料。名师工作室相关材料。③校企合作模式与成效相关资料。④具体的案例、事件的相关材料 | 5 |  |  |
| 7-2专业示范与引领 | ①申报专业成为区域内专业教学指导中心、实习实训中心、师资培训中心、职业技能鉴定所（站）、行业或区域技能型人才培训中心。②对同类专业在人才培养模式、专业建设、就业指导方面发挥示范作用。 | ①专业扩展情况资质。②专业培养评价。③具体的案例、事件的相关材料。 | 5 |  |  |
| **总 分** | **100** |  |  |