附件1

自治区技工院校重点专业

申 报 表

学 校 名 称

专 业 名 称

专业负责人

联系电话

专业开设时间

填 报 日 期

新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅编制

年 月

填 写 说 明

一、本申报表是学校重点专业申报的重要资料，也是作为重点专业评审的根据。

二、申报表的各项内容要实事求是，真实可靠，文字表达要明确、简洁。

三、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

四、专业人才培养方案、专业发展详细规划、经费证明材料、使用预算和资金监督管理办法等作为支撑材料，与申报书分开装订，一并报送。

五、学校意见栏须填报学校对课程成员师德、课程政治导向、学术性、知识产权争议等情况提出审查意见，并承诺被认定为自治区级重点专业后，该专业教学资源可以面向社会开放使用。

六、申报表用A4纸双面印制，在左侧装订。本表及附件佐证材料须提交电子材料，文档以PDF格式。

内容真实性责任声明

（学校名称）对申报材料及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

年 月 日

一、申报学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | 学校名称 | |  | | 所在地、州、市 |  |
| 学校层次 | | □技师学院 □高级技工学校 □技工学校 | | 学校性质 | □公办 □民办 |
| 通信地址 | |  | | 邮 编 |  |
| 法人代表  信息 | | 姓 名 |  | 职务 |  |
| 办公室电话 |  | 传   真 |  |
| 手 机 |  | 电子邮箱 |  |
| 联系人  信息 | | 姓 名 |  | 职   务 |  |
| 办公室电话 |  | 传   真 |  |
| 手   机 |  | 电子邮箱 |  |
| 现有专业数(个) | | |  | 2022年招生  专业数(个) |  |
| 在编教职工总数(人) | | |  | 专任教师数(人) |  |
| 教学仪器设备总值  （万元） | | |  | 图书（万册） |  |
| 招生相关数据 | | | 2020年 | 2021年 | 2022年 |
| 招生人数(人) | | |  |  |  |
| 就业相关数据 | | | 2020届 | 2021届 | 2022届 |
| 就业情况 | 毕业生人数(人) | |  |  |  |
| 就业率/对口就业率（%） | |  |  |  |

二、专业和专业负责人基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **本专业基本情况** | | | | | | | | |
| 专业名称 | |  | | | | 专业编码 |  | |
| 专业类别 | |  | | | | 专业设置时间 |  | |
| 首次招生时间 | |  | | | 首届毕业生时间 | |  | |
| 累积毕业生数 | |  | | | 本校相近专业 | |  | |
| 近三年本专业  招生人数 | | 2020年 人 | | | 2021年 人 | | 2022年 人 | |
| 何时确定为何种自治区、地（州、市）级及以上重点专业 | | | |  | | | | |
| **专业负责人基本情况** | | | | | | | | |
| 姓名 | |  | 性别 | |  | 出生年月 | |  |
| 学历 | |  | 专业技术职称 | |  | 联系电话 | |  |
| 职业资格  （技能等级） | |  | | | | | | |
| 现任职务（包括社会兼职） | |  | | | | | | |
| 从事本专业  年限 | |  | | | | | | |
| 获国家、自治区、地州市级及以上奖励情况 | | | | | | | | |
| 时间 | 获奖项目及奖励等级 | | | | | | 授奖单位 | |
|  |  | | | | | |  | |
|  |  | | | | | |  | |
|  |  | | | | | |  | |
|  |  | | | | | |  | |

1．专业编码指由全国技工院校专业目录（2018版）规定的编码。

2．专业类别指属第一产业、二产业或三产业。

3．在校生数和毕业生数指技工院校学制教育学生。

三、师资队伍情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专职教师人数 | |  | 其中高级职称比例 | % |
| “一体化”教师占专业教师总数比例 | | | | % |
| 实习指导教师中具有技师以上的职业资格（技能等级）比例 | | | | % |
| 高级职称教师中承担教学任务比例 | | | | % |
| 近3年承担部、自治区、地州市级教学改革（科研）项目数量 | | | |  |
| 教师教学改革获奖情况（指获级地、州、市级及以上奖励的优秀教学成果等） | | | | |
| 获奖时间 | 获奖项目名称及奖励等级 | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |

承担的国家、自治区、地州市级教学改革项目需另附目录。

四、本专业教学教研水平

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 近3年教师主持地、州、市级及以上教学研究与开发培训项目情况 | | | | | | | |
| 日期 | 项目名称 | | 主持人 | 下达或委托  项目单位 | | 完成情况 | |
|  |  | |  |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |
| 近3年教师教科研、技能竞赛获地、州、市级及以上奖励情况 | | | | | | | |
| 日期 | 获奖人 | 获奖项目名称 | | | 获奖等级 | | 授奖部门 |
|  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | |  |

五、教学条件

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校近3年累计向本专业投入的专业建设经费 | | | | | | | 万元 | | |
| 近3年本专业生均教学经费 | | | | | | | | | |
| 2020年 | | 2021年 | | | | 2022年 | | | |
| 万元 | | 万元 | | | | 万元 | | | |
| 实习、实训设备总价 | | 万元 | | | 生均实习、  实训开出率 | | | | % |
| 本专业应开实习、实训课题数 | |  | | | 实际开出实习、实训课题率 | | | | % |
| 相对稳定的校企合作、校外实习实训教学基地情况 | | | | | | | | | |
| 校企合作单位 | 有否  协议 | | 承担的教学任务 | | | | | 每次接受  学生人数 | |
|  |  | |  | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | |  | |
| 使用指定的教材情况 | | | | | | | | | |
| 使用人力资源和社会保障部  教材授课的课程 | | | |  | | | | | |
| 使用其他部委教材授课的课程 | | | |  | | | | | |
| 使用人力资源和社会保障部出版的教材比例 | | | | | | | % | | |
| 课程中使用多媒体等现代教育技术教学的比例 | | | | | | | % | | |

1．教学经费指专业业务费、教学差旅费、教学设施设备维修费、教学设施设备购置费、图书资料购置费、体育设施维护费。

2．设施设备指单价高于800元以上的教学设备。

3．多媒体课件包括购置的出版发行的课件和自制课件。

六、专业建设相关情况

|  |
| --- |
| （一）专业建设基础（另附专业人才培养方案电子版） |
| （专业优势及影响力、人才培养模式、课程教学改革、专业教学团队、专业教学条件、质量评价体系构建等情况。） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （二）人才培养质量 | | | | | | | | |
| 近3年本专业学生参加社会实践和地、州、市级以上竞赛获奖情况（可另附表格） | | | | | | | | |
| 姓名 | 年级 | | 获奖项目 | | 获奖时间 | | 获奖级别 | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| 本专业近3年在校生人数 | | | | | | | | |
| 2020年 | | 2021年 | | | | 2022年 | | |
| 人 | | 人 | | | | 人 | | |
| 近三年毕业生情况 | | | 2020年 | 2021年 | | | | 2022年 |
| 本专业近三年学生相应级别职业资格证书的取证率 | | | % | % | | | | % |
| 本专业学生一次性毕业率 | | | % | % | | | | % |
| 本专业连续三年毕业生  专业对口稳定就业率 | | | % | % | | | | % |
| 用人单位对毕业生满意率 | | | % | % | | | | % |
| 本专业近三年用人单位和社会评价意见 | | |  | | | | | |
| （三）专业特色创新与示范引领 | | | | | | | | |
| 特色创新主要指：人才培养模式（校企融合）、教学研究与改革、师资队伍和教学条件建设、社会服务能力建设等方面有新颖和独到之处；示范引领主要指：含专业对其他院校、区域经济社会、产业发展的支撑和服务情况。 | | | | | | | | |
| （四）专业建设规划 | | | | | | | | |
| 含建设目标、主要任务、保障措施等。后附专业发展详细规划。 | | | | | | | | |

七、建设经费投入预算清单（另附经费承诺证明材料、经费使用预算和资金监督管理办法等）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **金额** | **备注** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| **合 计** | |  |  |

# 八、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 重点专业申报学校意见 | 负责人签名：  学校盖章 年 月 日 |
| 各地人力资源和社会保障局意见 | （盖 章）  年 月 日 |
| 自治区专家评审组意见 | 专家评审组成员签名： 年 月 日 |
| 自治区人力资源和社会保障厅意见 | 年 月 日 |